**Сценарий мероприятия «Новогодняя импровизация»**

**Разработала: педагог организатор**

**МОУ Школа №9 г. Черемхово,**

**Байдиева Ксения Александровна**

**Цель праздника:**

-создать условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей детей;

-создать условия для взаимодействия учеников с учителями, для реализации возможности творческого самовыражения.

**Задачи:**

* сплочение детского коллектива;
* привитие детям умения дарить радость общения в коллективе; умения действовать в группе, сообща;
* создание доброй, радостной атмосферы праздника.

**Оформление зала:** дождик, мишура, новогодние игрушки. Оформлена выставка детских рисунков «Год дракона».

**Ход мероприятия:**

*(Ведущие выходят под фанфары)*

**Вед 1:** Всееем привет! Рады приветствовать всех вас на нашем новогоднем шоу-игре «Новогодняя Импровизация».

**Вед 2:** Между собой будут соревноваться две команды. Команда учителей и команда учеников. Сегодня будет много смеха, юмора и мы подарим друг другу просто невероятный заряд отличного настроения.

**Вед 1:** Чтобы было не скучно, нужен соревновательный момент. Тогда у каждого участника будет воля к победе. Поэтому наша игра будет проходить в виде конкурса. И будет только один победитель!

**Вед 2:** Всего будет 5 этапов. Каждый этап будет оценивать жюри. А кто наберет больше баллов и одержит сегодня победу, узнаем в конце шоу. Все готовы? Пора начинать.

**Вед 1:** Хотим представить вам наше жюри.

*(Перечисляют жюри)*

**Вед 2:** Первый этап называется **«Визитка».** Командам дается 3 минут, нужно придумать название команды и представить ее. Но это сделать нужно с юмором и изюминкой. Все готовы? Поехали.

*(Играет веселая музыка)*

**Вед 1:** Время вышло. Первыми закончили *(дети)* можете пройти на сцену и представить свою команду.

*(Представление команды)*

**Вед 2:** Здорово! Это было ярко! Команда (учителя). Можете пройти на сцену и представить свою команду

*(Представление команды)*

Жюри оценивают команды. Максимальное количество баллов 5.

**Вед 1:** Второй этап называется «Всего две буквы». Команды рандомно вытягивают по 2 буквы и карточку с ситуацией. На подготовку дается две минуты.

**Вед 1:** Пример ситуации, продавец и покупатель в магазине. Можно произносить слова только на буквы З и К. «-Здравствуйте, как здесь купить колбасу?-Как как за купюры».

1. Карточка с ситуацией: врач и пациент, буквы: З и С. )
2. Карточка с ситуацией: учитель и родитель, буквы: З и В.)

**Вед 2:** На задание дается 2 минуты.Все готовы, начинаем.

*(Команды готовятся, играет быстрая музыка*

**Вед 1:**СТОП! Время вышло*, первыми законсила команда детей они и выходят первыми.*

*(Показывают сценку)*

**Вед 2:** Теперь просим пройти на сцену команду учителей и показать свою сценку.

*(Показывают сценку)*

**Вед 1:** Это было забавно! Команды проявили свою фантазию и смекалку. А какая команда справилась лучше, оценит наше жюри. Максимальный балл за второй этап 5 баллов.

**Вед 2:** Переходим к третьему этапу и он называется «Угадай песни по картинкам и эмоджи».

**Вед 1:** Перед вами картинка, те кто первый поднял руку, называет песню, напев хотя бы одну строчку. За каждую угаданную песню команда зарабатывает 1 балл.

**Вед 2:** Ну что все готовы? Пооооехали!

*(на экране показаны картинки, после ответа включается песня отгадка).*

**Вед 1:** Супер! Вы все такие музыкальные! Пора переходить к 4 этапу. И он называется “НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ”.

**Вед 2:** В русском языке много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их.  Вам надо поправить то, что будет неверно. Готовы? Начинаем.

– Не родись красивой, а родись богатой (счастливой).

**Вед 1:** – Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем (начала нет, и нет конца).

**Вед 2:** – Милые бранятся только по пятницам (тешатся).

**Вед 1:** - Своя земля и в горсти одна (мила).

**Вед 2:** -Пень не околица, глупая речь не словится ( пословица).

**Вед 1:** -На чужой каравай – роток не открывай ( разевай).

**Вед 2:** -Копейка рубль подорвет (бережет).

**Вед 1:** -Не буди лихо, пока оно спит (тихо).

**Вед 2:** -Друг познается в еде (беде).

**Вед 1:** -Работа дураков пугает (любит).

**Вед 2:** А теперь продолжите пословицу.

– Гость на пороге – счастье в море (доме).

**Вед 1:** – Дом без хозяйки (сиротка).

**Вед 2:** – Дом вести … (не бородой трясти).

**Вед 1:** – Яблоко от яблони … (не далеко падает).

**Вед 2:** – Чем богаты, … (тем и рады).

**Вед 1:** – В гостях хорошо, … (а дома лучше).

**Вед 2:** Справились все! Переходим к 5 этапу и сегодня он последний! Называется «Веселая елка»!

**Вед 1:** В этом этапе вот такие правила: вам даются новогодние украшения. Нужно выбрать участника вашей команды, который будет за место елки. Вам дается 2 минуты.

**Вед 2:** Украшаете свою веселую новогоднюю елочку и проводите небольшую презентацию своей елки. А жюри оценивают вашу елочку по 5 бальной шкале.

**Вед 1:** Все готовы? Насчет 1 2 3 поехали.

*(Играет веселая музыка, команды наряжают «елочку»)*

**Вед 2:** Первыми закончила команда учителей, они могут пройти на сцену и презентовать свою елочку.

*(Выходят презентовать)*

**Вед 1:** Ну а сейчас презентовать свою елочку может команда учеников.

*(Выходят презентовать)*

**Вед 2:** Ну, елочки были потрясающие! Обе команды подошли с юмором и фантазией.

**Вед 1:** Это был последний этап на сегодня, наша игра была веселой и атмосферной. Сейчас нашему жюри нужно посовещаться и подвести итоги.

**Вед 2:**  А для вас, дорогие гости, и участники звучит этот музыкальный номер.

*(Песня «Новогодние игрушки»)*

**Вед 1:** Наше жюри подвели итог и готовы озвучить результаты. Слово предоставляется жюри.

*(Слова жюри, вручение грамот)*

**Вед 2:** Вот и подошла к концу наша новогодняя программа. Хочется выразить слова благодарности, всем тем, кто сегодня смог прийти сюда.

**Вед 1:** От всей души поздравляем вас с наступающим новым 2024 годом! Пусть этот год принесет много радости и тепла!

**Вместе:** До новых встреч!