

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Школа № 9 г. Черемхово

МОУ Школа № 9 г. Черемхово

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ Школа № 9

г. Черемхово

«22» октября 2024 г.

КРАТКОСРОЧНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием

«УмКа»

г. Черемхово, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеизвестны слова Блеза Паскаля: «Предмет математики настолько серьезен, что нельзя упускать ни одной возможности сделать изучение его увлекательным». Но в самой «занимательной математике» столько серьезного, способного заинтересовать и увлечь учащегося, что она по своим возможностям в развитии математического мышления может поспорить со многими разделами классической школьной программы.

МОУ Школа №9 г. Черемхово - общеобразовательное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы.

Все мероприятия в рамках реализации программы «УмКа» отличаются оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

При решении сложной задачи иногда не получается воспользоваться стандартными методами, изучаемыми в школе. На наших занятиях дети познакомятся с новыми оригинальными способами решения нестандартных математических, логических задач, а также узнают различные приемы, которые помогут им решить даже самую сложную олимпиадную задачу.

Обучение в осеннее каникулярное время по специально разработанным программам, хорошо организованный досуг позволяют ребятам углубить знания по предметам, расширить кругозор. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по математике и информатике, а также разработать и реализовать исследовательские проекты, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях, в досуговой и проектно-исследовательской деятельности детей будут использоваться информационно-коммуникационные технологии. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач в областях: технологическая грамотность, формирование навыков совместной деятельности, направленной на развитие критического мышления. Комплексность подхода является еще одной интересной характеристикой программы, поскольку не только позволяет накопить опыт работы с компьютером, но и развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми, создавать проекты, адаптированные к современной действительности.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми. Все задания и проекты, которые выполняют учащиеся в рамках программы, ориентированы на нужды и проблемы местного сообщества – класса, школы, города и направлены на активное вовлечение детей в жизнь своего сообщества, поиск путей его развития и совершенствования.

Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт. Т.е. данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению и развитию ребенка, что на наш взгляд, отвечает индивидуальным потребностям детей.

Технологии и сервисы формируют мир, в котором детям предстоит жить и взаимодействовать. Помочь школьникам успешно войти в быстро развивающийся информационный мир и комфортно там себя чувствовать – вот одна из основных задач современности. Вот почему так важно уделять особое внимание развитию сетевого общения, формированию информационной культуры, показать пример грамотного и полезного общения в информационно-насыщенной среде.

Отличительными чертами данной программы являются:

- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий критического мышления, проектной деятельности,
- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации,
- возможность выбора и реализация личностно-ориентированного образования
- определение индивидуальной траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

В ходе изучения курса учащиеся должны:

- расширить и углубить свои знания по предметам (математика, информатика и искусство);
- повысить уровень математической культуры школьников, развить у них смекалку и сообразительность (именно этих качеств не хватает большинству выпускников для получения более высокого результата на ГИА);
- повысить уровень математического мышления, углубить теоретические знания и развить практические навыки учащихся, проявивших математические способности;
- способствовать возникновению интереса у большинства учеников, привлечению некоторых из них в ряды «любителей» математики;
- освоить программы: MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Movie Maker, познакомиться с издательской программой MS Publisher;
- организовать досуг учащихся в свободное от учебы, каникулярное время.

Итогом изучения курса должны стать творческие работы обучающихся: проекты, материалы для публикаций, презентации профильной смены, спектакль и др.

Цель: формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании

Задачи:

- разработать и реализовать систему деятельности профильного лагеря, позволяющую совмещать активный отдых и обучение в осеннее каникулярное время;
- организовать практико-ориентированные занятия по профильным предметам, углубляющие знания обучающихся;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний;
- создавать развивающую среду для развития творческих, проектно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся;
- стимулировать учащихся к углублению знаний в области математики, информатики и информационно – коммуникационных технологий;
- формировать навыки проектной деятельности в предметных областях с использованием информационных технологий;
- формировать коммуникативные навыки;
- формировать основные навыки исследовательской деятельности и реализации своих знаний и творческих умений.

Образовательная область, в которой реализуется программа:

Учебные предметы, относящиеся к предметной области «Математика и информатика». Содержание занятий основано по принципу «За страницами школьного учебника» и направлено на развитие познавательной активности учащихся, на достижение значимых для каждого ученика личных результатов.

Специализация (профиль) программы:

Профильный отряд «Умка» лагеря с дневным пребыванием для детей с повышенной мотивацией к обучению.

Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа:

Учащиеся 10-12 лет, обучающиеся в 4-5-х классах МОУ Школа №9 г. Черемхово

Ожидаемые результаты реализации программы:

Школьники, отдохнувшие в осеннем профильном отряде, в дальнейшем становятся активными участниками олимпиад, научно-практических конференций. Ребята сами разрабатывают и проводят школьные вечера, игры; проводят занимательные уроки, помогают педагогам в проведении экскурсий и практических занятий с младшими школьниками. Ожидаемый результатом станет выступление (защита проектно-исследовательской работы) на

научно-практической конференции и участие в итоговом спектакле «Математика и театр». В каждой работе, представленной на научно-практической конференции, должна быть проведена систематизация материала, историческая справка и свои выводы по теме проекта. Поэтому работа над проектом предполагает сбор материала, его систематизацию, обоснование и суждения автора. При работе над проектом автор должен приобрести компетентность в области проектной темы.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

- повышение качества содержания воспитания, его организационных форм, методов и технологий;
- совершенствование научно-методического и информационного обеспечения кампании по организации каникулярного времени детей и подростков;
- развитие сотрудничества с заинтересованными структурами организации и содержательного наполнения отдыха школьников;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений.

Программой предусмотрено совмещение отдыха с трудовой деятельностью: подготовка учащимися демонстрационных моделей, раздаточного материала, презентаций по математике.

В конце лагерной смены предполагается проведение заключительной конференции, награждение победителей смены, выступление учащихся с докладами и сообщениями, выпуск стенгазеты.

Сроки реализации программы:

5 рабочих дней

Формы и режим занятости:

Элементы режима дня	Пребывание детей с 11.00 до 14:00 часов
Сбор детей, зарядка	11.00 — 11.15
Утренняя линейка	11 :15 — 11:30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций. Занятия по секциям	11:30 — 13 :30
Минутка безопасности. Свободное время. Рефлексия. Подготовка листовки «Один день из нашей жизни».	13:30 — 14:00
Уход домой	14 :00

Формы работы:

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проект;
- творческий клуб;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- деловая игра;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа;
- научно-практическая конференция.

С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 35 минут;
- между занятиями – 5-минутные физкультурные разминки.
- ежедневно проводится утренняя зарядка.

Программой работы лагеря предусматривается посещение 1 спектакля и 1 научного шоу. Ответственные за организацию и проведение - воспитатели отрядов.

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, педагогов и воспитателей.
Пошаговая диагностика	В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в осеннем лагере. На календаре находится «барометр». В конце каждого дня дети отмечают, как, по их мнению, прошёл день. Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены. <i>Параметры для оценки детей:</i> Важно; Интересно; Дружно; Полезно; Впервые. Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» – красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает квадратик на барометре). Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный показатель барометра. Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра. В конце смены наглядно видно, насколько плодотворной была работа и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние и впечатления детей.
Итоговая диагностика	Конец смены. Определение уровня удовлетворенности от посещения лагеря: - анкетирование; - беседы; - творческий отчет.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 недели до открытия пришкольного профильного лагеря дневного пребывания для одаренных детей начинается подготовка к осеннему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему сезону;
- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного профильного лагеря дневного пребывания для одаренных детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном профильном лагере дневного пребывания для одаренных детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

4. Заключительный этап смены:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного профильного оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы:

Учебный план на смену:

Номер секции	Название курса, секции	Кол-во часов
Секция 1	Занимательная математика	8
Секция 2	Мир информатики	4
Секция 3	Основы научно-исследовательской деятельности (НИД)	3

Учебный план курса «Занимательная математика»:

№п\п	Содержание	Кол-во часов
1.	О математике с улыбкой. Веселая викторина. Решение занимательных задач народов мира.	1
2.	Решение логических и комбинаторных задач. Основные понятия теории графов. Путь, маршрут и цикл в графе. Дерево. Мост и число ребер в дереве.	2
3.	Игры. Игры – шутки. Симметрия. Разбиение на пары, группы, фигуры. Дополнение до особой позиции. Четность. Геометрические игры.	2
4.	Конструктивные задачи. Равновеликие и равноставленные фигуры, геометрические головоломки, задачи на построение примера, на переливание.	2
5.	Создание кроссвордов, знакомство с презентациями, проектами.	1

Учебный план курса «Основы научно-исследовательской деятельности»:

№п\п	Содержание	Кол-во часов
1.	Этапы организации исследовательской деятельности, методика работы над исследовательским проектом, структура проекта	3 часа

Учебный план курса «Мир информатики»:

№п\п	Содержание	Кол-во часов
1.	Изучение возможностей программных продуктов MS Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint при оформлении исследовательской работы и доклада.	1
2.	Знакомимся с искусственным интеллектом	1
3.	Оформление проекта.	2

Физкультурно – оздоровительный блок

- Ежедневная утренняя зарядка
- Беседы о соблюдении режима питания и отдыха, правилах гигиены, техники безопасности, минутки безопасности

Награждение

Проект-презентация ----- наклейка-смайл

Ресурсное обеспечение

Работа профильного отряда осуществляется на основе материально-технической базы МОУ Школа №9 г. Черемхово. Используются помещения: спортивный зал, кабинет информатики с локальной сетью и выходом в Internet.

Пункт первой помощи открыт на базе медпункта МОУ Школа №9 г. Черемхово.

В отряде используется следующее оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран. Каждое рабочее место включает компьютер ПК и рабочий портфель (папка и мультифора), которая выполняет накопительную функцию: мини брошюра по мастер-классу и наклейки – смайлы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Содержание	Сроки	Ответствен ные	Ресурсы
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Открытие лагеря	28 октября		Компьютер, медиа проектор, экран
2	Инструктаж по ТБ			Журнал инструктажа
3	Организация ученического самоуправления			
4	Линейка	Ежедн.		Спортивный зал
5	Закрытие лагерной смены	01 ноября		
6	Тренинг «Знакомство»	28 октября		
7	Заполнение анкеты «Твои планы на смену»	28 октября		
<i>Мероприятия, направленные на сохранение физического и психического здоровья детей</i>				
8	Соблюдение требований светового, воздушно-теплового, питьевого режимов	В течение смены		Учебные кабинеты
9	Контроль времени работы обучающихся за компьютером	В течение смены		Кабинет информатики
10	Чемпионат по скоростной сборке пазлов			Пазлы
11	Шахматно-шашечный турнир			Шахматы, шашки
12	Утренняя зарядка			Спортплощадка, спортивный зал
<i>Мероприятия, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся</i>				
13	Учебные занятия по профильным предметам	С 28.10 по 01.11.2024 г.		Учебные кабинеты, компьютеры
14	Развивающие занятия			
15	Работа обучающихся над собственным проектом			
16	Деловые игры			
17	Научно-практическая конференция	01.11.2024 г.		

<i>Мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся нравственности, патриотизма</i>				
18	Конкурс видеороликов	31.10.2024		
<i>Организация досуга</i>				
19	Создание фильма о лагере	В течение смены		Компьютер
20	Интеллектуальная игра	29.10.2024		Проектор

САМОУПРАВЛЕНИЕ

В отряде избирается общим голосованием командир.

Командир возглавляет работу детского самоуправления, координирует деятельность отряда, участвует в планировании и организации деятельности ученического коллектива, анализирует итоги деятельности обучающихся.

Командир отряда организует дежурство, анализирует итоги деятельности.

На Совете отряда обсуждаются вопросы ученического самоуправления, поощрения и награждения победителей конкурсов, соревнований, викторин и т.д.

Работающие учителя организуют работу детского самоуправления, планируют и организуют воспитательную деятельность отряда, координируют деятельность учащихся, поддерживают связь с различными организациями для обеспечения нормального функционирования профильного отряда.

Учителя развивают отрядное самоуправление, способствуют созданию нормальной атмосферы и психологического климата в ученическом коллективе, защищают интересы и права детей, продумывают вопросы организации работы отряда.

Совет отряда, вместе с учителями, организует и проводит научно-практическую конференцию в конце смены. На линейке проводится церемония открытия лагерной смены, объявляются режим работы лагеря, учебная нагрузка, основные досуговые и спортивные мероприятия, проводится награждение лучших учеников смены и церемония закрытия.

План-сетка мероприятий. Программа «Умка»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>28.10.2024</p> <p>Секция 1: О математике с улыбкой. Веселая викторина. Решение занимательных задач народов мира (1 час)</p> <p>Секция 2: Изучение возможностей программных продуктов MS Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint при оформлении исследовательской работы и доклада. (1 час)</p> <p>Секция 3: Основы НИД. Проектная деятельность (1 час)</p>	<p>29.10.2024</p> <p>Секция 1: Решение логических и комбинаторных задач. Основные понятия теории графов. Путь, маршрут и цикл в графе. Дерево. Мост и число ребер в дереве. (2 часа)</p> <p>Секция 3: Основы НИД. Определение темы проектно-исследовательской работы (1 час)</p>	<p>30.10.2024</p> <p>Секция 1: Игры. Игры – шутки. Симметрия. Разбиение на пары, группы, фигуры. Дополнение до особой позиции. Четность. Геометрические игры. (2 часа)</p> <p>Секция 2: Знакомимся с искусственным интеллектом (1 час)</p>	<p>31.10.2024</p> <p>Секция 1: Конструктивные задачи. Равновеликие и равносторонние фигуры, геометрические головоломки, задачи на построение примера, на переливание. (2 час)</p> <p>Секция 2: Оформление проекта.(1 час)</p>	<p>01.11.2024</p> <p>Секция 1: Создание кроссвордов, знакомство с презентациями,</p> <p>Секция 2: Оформление проекта</p> <p>Секция 3: Основы НИД</p> <p>Научно-практическая конференция</p>