



*Ильмов*

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

23 июля 2021 года

№ 48-рпп

Иркутск

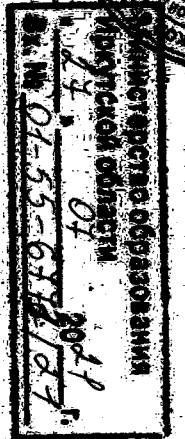
### Об утверждении Концепции развития воспитания в Иркутской области до 2025 года

В целях обеспечения качества воспитания, эффективности реализации государственной политики в сфере воспитания в Иркутской области, руководствуясь распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 25 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», частью 4 статьи 12 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-03 «О правовых актах Иркутской области и правового акта деятельности в Иркутской области»:

1. Утвердить Концепцию развития воспитания в Иркутской области (далее – Концепция) (прилагается).
2. Ответственным исполнителем Концепции определить Министерство образования Иркутской области (Иркутская область) (далее – Министерство) (прилагается).



Концепция  
Иркутская область  
Министерство образования  
Иркутской области  
Иркутск  
Ильмов М.А.



### УТВЕРЖДЕНА распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 23 июля 2021 года 48-рпп

#### Глава 1. Общие положения

Настоящая Концепция развития воспитания в Иркутской области (далее – Концепция) определяет основную идею, цели и принципы развития воспитания в Иркутской области, организационные, содержательные и процессуальные основы и направления деятельности по обновлению содержания воспитания в Иркутской области в целях повышения качества воспитания и социализации детей, подростков и молодежи до 2025 года.

Концепция разработана в соответствии с:

- 1) Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559;

- 2) Конституцией Российской Федерации;
- 3) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- 4) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 5) Федеральным законом от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- 6) Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- 7) Указом Президента Российской Федерации от 25 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- 8) Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- 9) распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- 10) распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 11) распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

*24.07.21 Ильмов*

12) распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

13) приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н «О Профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания»;

14) Законом Иркутской области от 17 декабря 2008 года № 109-оз «О молодежной политике в Иркутской области»;

15) распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 29 мая 2020 года № 53-рзп «Об утверждении модельной программы профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, на территории Иркутской области».

Понятия, используемые в Концепции:

Адаптация детей мигрантов – сопровождение в преодолении языкового барьера, знакомство с историей региона, культурой местного населения, его обычаями и традициями и др.

Безопасность детства – условия для полноценного развития несовершеннолетних, не вызывающие риска причинения вреда жизни и здоровью (как физическому, так и психическому) будущего поколения региона.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательное пространство – это педагогически целесообразно организованная среда, окружающая отдельного ребенка или группы и сообщества детей и оказывающая позитивное влияние, осознанно или неосознанно воспринимаемое каждым воспитанником.

Государственно-общественное управление образованием – особый тип взаимодействия государства и общества, предполагающий постоянное и ответственное участие в управлении субъектов, выражающих и представляющих интересы государства в сфере образования, и субъектов, выражающих и представляющих интересы населения, бизнеса, родителей и непосредственно самих учащихся.

Детские общественные объединения – добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования граждан в возрасте до 18 лет и

совершеннолетних граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Добровольцы (волонтеры) – физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение.

Добровольческая (волонтерская) организация – некоммерческая организация в форме общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза), фонда или автономной некоммерческой организации, которая осуществляет деятельность на благо общества или отдельных социальных групп или в иных общественно полезных целях, привлекает на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляет руководство их деятельностью.

Интерактивная коммуникационная площадка – форма интерактивного общения специалистов с использованием дискусионных технологий, которые предоставляют просторные возможности для получения целевой информации, обмена лучшими практиками, обсуждения актуальных проблем и вопросов, возникающих в профессиональной деятельности, идей и стратегий различными группами носителей интересов, размещенная в сети «Интернет».

К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

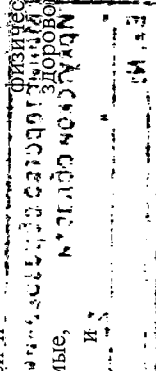
воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;

учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

студенты (курсанты) – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

Кадетское/казачье образование – обучение воспитанников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, позволяющими готовить несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Летний отдых и оздоровление детей – совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятия их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и



жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Межведомственное взаимодействие в сфере воспитания – процесс объединения ресурсов различных институтов гражданского общества и ведомств для решения стратегических задач воспитания и социализации.

Молодежные общественные объединения – межрегиональные, региональные, местные добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные в установленном законом порядке молодыми гражданами в возрасте от 14 до 35 лет включительно, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Общественные советы при исполнительных органах государственной власти, общественные советы при законодательных органах государственной власти, общественные советы при исполнительных органах государственной власти – органы самоуправления, выполняющие консультативно-совещательные функции и участвующие в осуществлении общественного контроля.

Образовательная среда – психолого-педагогическая реальность, сочетание уже сложившихся исторических влияний и намеренно созданных педагогических условий и обстоятельств, направленных на формирование и развитие личности ученика.

Педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное (педагогическое) сообщество – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона, страны.

Профессиональная проба – средство профессионального самоопределения обучающихся, направленное на повышение ценности предметных знаний как ресурса для получения соответствующего профессионального образования, развитие профессионально значимых качеств, корректировку профессиональных намерений обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

Профессиональное самоопределение – процесс и результат формирования у человека готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективные персонального профессионально-образовательного маршрута и последующей профессионально-карьерной траектории при осуществлении последовательной серии профессионально-образовательных и профессионально-карьерных выборов.

Региональная система воспитания – совокупность социальных институтов, ставших и решающих задачи социализации и развития личности в региональном культурно-образовательном пространстве.

Социокультурные особенности – совокупность природных, культурно-исторических, демографических особенностей региона, сложившихся в процессе социально-экономической деятельности и его историко-культурного развития.

Социально-педагогическое сопровождение – метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора. Сопровождение – это всегда взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого.

Социальное партнерство – совместно распределенная деятельность социальных элементов – представителей различных социальных групп, результатом которой являются позитивные эффекты, принимаемые всеми участниками этой деятельности. Система социального партнерства в организации воспитания и социализации – система институтов и механизмов согласования интересов участников процесса воспитания.

Трудная жизненная ситуация – обстоятельство или обстоятельство, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно.

## Глава 2. Актуальность разработки Концепции, анализ ситуации и особенности регионального воспитания

Воспитание определено государством как стратегический национальный приоритет и важнейший компонент социально-экономического развития общества, требующий работы на всех уровнях – государства, общества, образовательных организаций, конкретной личности.

Воспитание в Иркутской области рассматривается как стратегический приоритет региона, как целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии всех участников, как средство трансляции культуры и формирования у детей способности к самостоятельному освоению социокультурного окружения.

Актуальность Концепции определяется необходимостью решения приоритетных национальных задач и обеспечения повышения качества образования.

Реализация Концепции должна быть направлена на выполнение поручения Президента Российской Федерации – воспитание гармонично

развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На систему образования Иркутской области влияет географическое расположение региона, его климатические, этнокультурные и хозяйственно-культурные особенности. Также к особенностям развития регионального образования Иркутской области следует отнести неодинаковые социально-экономические условия: с одной стороны, Иркутская область – это урбанизированная территория (удельный вес городского населения составляет 78,073 %), где есть возможность для инновационного развития образования; с другой стороны, большая часть муниципалитетов отдалена от областного центра, а количество школ, расположенных в сельской местности, превышает количество городских, 469 и 426 соответственно.

Следует отметить наличие в регионе мощного интеллектуального и научного потенциала. В областном центре, крупных городах региона сосредоточено большое количество высших учебных заведений.

Иркутская область играет роль межрегионального образовательного центра Восточной Сибири.

С учетом вышеперечисленного одной из важнейших задач регионального образования следует считать выстраивание системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования.

Региональная социокультурная среда определяет образовательную политику, культуру, образ жизни в соответствии с национальными и социальными нормами, ценностями, обычаями, традициями, историей. Население региона представлено 130 народами, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры. В связи с этим немаловажной характеристикой контингента общеобразовательных организаций региона является наличие обучающихся, для которых русский язык является неродным. Изучение родного языка, национальной истории и культуры – ведущая составляющая национально-регионального компонента содержания дошкольного, общего и дополнительного образования. С опорой на конституционное право, на многовариантность форм национально-культурного самоопределения народов в Российской Федерации в регионе создано около 100 национально-культурных общественных объединений, свыше 350 религиозных объединений, которые относятся почти к 20 конфессиям и деноминациям, а также свыше 3 тыс. некоммерческих организаций. Цель их деятельности заключается не только в сохранении национальной самобытности, но и в гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, воспитании высококвалифицированной личности. Таким образом, формирование системы межведомственной взаимодействия, выстраивание партнерских взаимоотношений представителей религиозных организаций и национально-культурных центров с образовательными организациями позволяет создать условия для воспитания

у детей культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к своей и иной культуре, формирования толерантности и поликультурных компетенций.

В 2021 году в регионе осуществляют деятельность 1 954 образовательных организаций, из них дошкольных образовательных организаций – 851, общеобразовательных организаций – 874 (в т. ч. 37 специальных (коррекционных)), организаций дополнительного образования – 101, профессиональных образовательных организаций – 83. Доля частных образовательных организаций стабильна и составляет 3,2 % от общей численности образовательных организаций.

Одной из особенностей региональной системы образования является создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), ежегодно составляющих около 6 % от общего контингента. Благодаря планомерной работе органов управления образованием по обеспечению доступности школьного образования в Иркутской области сегодня отсутствует такая группа детей, как «необучаемые». На основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), при наличии ресурсов, имеющихся в населенном пункте, где проживают обучающиеся с ОВЗ, выбора родителей (законных представителей), их образование может быть организовано в муниципальной общеобразовательной организации или в специальной (коррекционной) школе. Особо следует отметить, что большая часть обучающихся с ОВЗ интегрированы в социум здоровых учащихся, так как учатся в муниципальных общеобразовательных организациях по месту жительства. Таким образом, с учетом специфики образовательной среды перед региональной системой образования стоит задача обеспечения доступности качественных образовательных услуг для разных категорий обучающихся, формирования компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, и одновременно выравнивания образовательных возможностей населения независимо от места жительства и социального положения, сокращение разрыва в качестве образовательных результатов между образовательными организациями.

Получение качественного образования тесно связано с воспитанием. Региональное своеобразие образовательной среды позволяет управленческим и педагогическим командам, специалистам разных ведомств, принимающим участие в воспитании детей, подростков и молодежи, формировать эффективное воспитательное пространство на территории Иркутской области и выстраивать систему воспитательной работы образовательных организаций региона. Сегодня, воспитание осуществляется в рамках реализации мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Молодые профессионалы»).

В регионе выстроено открытое воспитательное пространство, которое включает в себя деятельность профессиональных педагогических сообществ, участие социальных институтов в воспитании, повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся, информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей).

В Иркутской области регулярно проводятся детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней по различным направлениям: гражданско-патриотическому, техническому, физкультурно-спортивному.

Одной из особенностей регионального воспитания является ее экологическая направленность, что связано с близостью к озеру Байкал, наличием нескольких десятков памятников природы федерального значения. В Иркутской области имеется эффективный опыт совместной деятельности администрации, ученых и общественности, направленный на формирование экологической культуры населения, в первую очередь детей, подростков и молодежи. Участие государственных и общественных структур в экологическом воспитании школьников позволяет отметить, что в регионе практика экологического воспитания имеет сложившиеся традиции. Обучающиеся постоянно участвуют в мероприятиях, проводимых на территории Иркутской области в рамках ежегодного плана «Организация проведения Дней защиты от экологической опасности, празднования Дня Байкала». Таким образом, в регионе имеются все ресурсы для благоприятного формирования экологического мировоззрения, экологического поведения и экологической культуры.

Региональная система патриотического воспитания сохранила и развивает лучшие традиции патриотического воспитания школьников и молодежи. В области действуют региональные общественные организации и региональные отделения всероссийских организаций патриотической направленности – Иркутская областная молодежная общественная организация поисково-краеведческих отрядов «Дань памяти», Иркутское отделение всероссийского юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», Иркутская областная общественная пионерская организация им. В.И. Ленина, Иркутская областная общественная организация детей и молодежи «Байкальский скаут», региональное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Русское движение школьников». Также кадетское/казачье образование в Иркутской области определено как одно из ведущих профильных направлений в сфере общего образования и в системе патриотического воспитания подрастающего поколения. Имеющиеся в регионе ресурсы позволяют решать задачи, определенные государственнымми стратегическими документами в части патриотического воспитания.

Формирование социальной активности обучающихся происходит путем вовлечения их в деятельность детских и молодежных общественных

объединений, в том числе волонтерских организаций. Этому способствует и активно развивающиеся учебное и студенческое самоуправление.

Подготовка педагогических кадров и повышение их квалификации осуществляется на базе Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», шести организаций среднего профессионального образования, двух организаций дополнительного профессионального образования. Информационно-методическое сопровождение управленческих и педагогических команд, занимающихся вопросами воспитания, осуществляется через региональные и межрегиональные мероприятия, профессиональные сетевые сообщества, Региональный тематический инновационный комплекс ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», формирование методической ресурсной базы на открытых информационных платформах.

Государственно-общественное управление процессами воспитания и социализации в Иркутской области осуществляется через деятельность Областного детского парламента, Молодежного парламента, Областного родительского собрания, Совета молодых специалистов.

В регионе выстроена система межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания и социализации обучающихся, которая представлена межведомственными советами и комиссиями.

Вместе с тем анализ состояния развития воспитания в региональной системе образования позволил определить проблемное поле и выделить ряд общих проблем в организации воспитания.

Проблемы, связанные с поиском и внедрением новых технологий и оптимальных форм по выстраиванию партнерских отношений школы и родителей, определяют задачу более полного вовлечения родителей в воспитательный процесс, восполнения дефицитов родительских компетенций в вопросах воспитания.

Проблемы, связанные с развитием и укреплением кадрового потенциала, определяют необходимость совершенствования системы мотивации управленческих и педагогических работников, занимающихся вопросами воспитания, системы информационно-методического сопровождения.

Миграционные процессы приводят к проблеме социокультурной адаптации детей мигрантов и их воспитания в многонациональных классах. Перед педагогическим сообществом стоит задача выстраивания адаптационного процесса при сохранении этнокультуры самого ребенка, его национальной идентичности.

Взаимодействие образовательных организаций и общественных детских и молодежных объединений, включая волонтерские, для формирования социальной активности подрастающего поколения сегодня является недостаточным, что определяет необходимость выстраивания системы партнерских взаимоотношений между ними.

Осуществляемая не в полной мере стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, недостаточно

полное использование новых воспитательных технологий и несоблюдение баланса между традициями и инновациями ставят задачу обновления содержания воспитания, в том числе через проектирование и внедрение рабочих программ воспитания.

### **Глава 3. Основная идея, цели и принципы развития воспитания в Иркутской области**

Основная идея Концепции – развитие системы воспитания Иркутской области через межведомственное взаимодействие и объединение усилий всех социальных институтов воспитания для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодежи, формирования будущих граждан и патриотов Российской Федерации на основе традиционных российских ценностей путем совершенствования открытого регионального воспитательного пространства.

Ключевые цели, стоящие перед системой воспитания Иркутской области, определены по следующим направлениям:

#### **1. Развитие социальных институтов воспитания:**

разработка комплекса мер по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия, системы социального партнерства для методического обеспечения воспитательной работы в открытом региональном и межрегиональном образовательном пространстве;

создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого обучающегося посредством включения его в открытое воспитательное пространство Иркутской области, в том числе путем расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов;

содействие возрождению системы семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, совершенствование системы социального партнерства с родителями, активное включение семьи в систему воспитания образовательной организации, муниципалитета, региона;

создание и сопровождение системы сетевого партнерства, современных механизмов взаимодействия образовательных организаций по вопросам развития детского и молодежного общественного движения, в том числе волонтерства (добровольчества) среди обучающихся.

#### **2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:**

совершенствование условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, формирования у детей, подростков, молодежи российской гражданской идентичности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, способной противостоять идеологии экстремизма;

расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными конфессиями, национально-культурными центрами, общественными организациями и институтами по приобщению детей, подростков и молодежи к культурному наследию, воспитание уважения

к языкам, этническим культурным традициям народов, проживающих в Иркутской области и Российской Федерации;

улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия исследовательской деятельности детей, подростков и молодежи, поддержки научно-технического творчества, популяризации научных знаний;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе физической культуры и спорта для формирования культуры здоровья детей, подростков, молодежи;

выстраивание системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, подготовки детей и молодежи региона к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, и построению своей дальнейшей карьерной траектории с учетом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе;

совершенствование региональной системы экологического воспитания для формирования экологической культуры и ответственного отношения детей, подростков и молодежи к обществу и природе;

содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в Иркутской области путем консолидации усилий государства и общества по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;

совершенствование региональной системы организации каникулярного отдыха, обеспечивающей активизацию творческого потенциала детей и подростков и вовлечение их в социально значимую деятельность в период летнего отдыха.

#### **3. Совершенствование региональной системы воспитания для детей с особыми образовательными потребностями:**

внедрение эффективных механизмов адаптации детей мигрантов, распространение эффективных практик языковой и социокультурной адаптации в Иркутской области;

совершенствование системы межведомственного взаимодействия и социального партнерства, в том числе с экономическим сектором и бизнес-структурами, для профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также в целях поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### **4. Развитие кадрового потенциала для региональной системы воспитания:**

обеспечение условий по подготовке и переподготовке, повышению социальной, коммуникативной и профессиональной компетентности



педагогических работников в области воспитания и социализации, классного руководства путем совершенствования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и непрерывного педагогического образования;

формирование позитивного социального имиджа педагогов, занимающихся воспитанием, – классных руководителей, вожатых, педагогов-организаторов – путем освещения их эффективной педагогической деятельности, проведения педагогических конкурсов, социальных акций через СМИ в открытом информационном пространстве, позволяющих оказать позитивное влияние на отношение общества к профессии, связанной с воспитанием детей.

Основными принципами реализации Концепции являются:

принцип государственно-общественного управления воспитанием, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий исполнительных органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области и общественных институтов в решении проблем воспитания детей;

принцип преемственности в воспитании, заключающийся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколения, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;

принцип культуросообразности, заключающийся в ориентации на общечеловеческие ценности и региональные культурные традиции, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с полнокровностью и многоукладностью жизни в Иркутской области и Российской Федерации;

принцип сочетания традиций и инноваций позволяет, с одной стороны, сохранить целостность и преемственность воспитательного процесса, обеспечить трансляцию ценностей от одного поколения к другому; с другой стороны, гибко реагировать на изменения социально-экономической ситуации в обществе;

принцип разнообразия воспитательных стратегий, форм, методов, средств, технологий, разработанных педагогами с учетом лучших современных практик воспитания и социализации детей.

#### Глава 4. Субъекты реализации Концепции, агенты воспитания,

##### функции

Концепция определяет роль и место Министерства образования Иркутской области и других исполнительных органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций.

Региональный координатор реализации Концепции (далее – Региональный координатор) назначается министром образования

Иркутской области. Региональный координатор в рамках своих полномочий осуществляет реализацию Концепции, сбор и анализ информации по вопросам реализации Концепции, информирование общественности о ходе реализации Концепции, о взаимодействии с другими исполнителями Концепции.

Региональный координатор является оператором единого портала по информационному обеспечению реализации Концепции.

Таблица 1  
Субъекты реализации Концепции и их функционал

Исполнительные органы государственной власти/организации	Региональный уровень Органы государственного управления образования, общественные организации и объединения	Ассоциации, центры, некоммерческие организации
Правительство Иркутской области: Министерство образования Иркутской области, Министерство по молодежной политике Иркутской области, Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, Министерство культуры и архивов Иркутской области, Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области», Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой подготовки и непрерывного	Областной детский парламент, Областное религиозное собрание, Совет молодых специалистов, Коллегия Министерства образования Иркутской области, Сетевые методические объединения педагогов, занимающихся вопросами воспитания, Региональный наставнический центр, Региональный инновационный комплекс государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области», Ассоциация Служб школьной и социальной медиации Иркутской области, Межведомственные советы и комиссии: Межведомственный координационный совет по	Традиционные религиозные конфессии: Отдел религиозного образования и катехизации Братской епархии Русской Православной Церкви, Отдел просвещения Иркутской епархии Русской Православной Церкви, Православная Церковь, Отдел просвещения Иркутской епархии Русской Православной Церкви, Православная Церковь, Иркутский дадан «Рибо гэжэй намжал чойбуубин», Центральная религиозная организация мусульман «Байкальский муфтият», Иркутская Еврейская религиозная община, Усть-Ордынский дадан «Тубдн Даржадин», Образовательные и иные организации: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Иркутский

<p>профессионального образования», Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастера, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», Государственное автономное учреждение Иркутской области «Региональный патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе».</p>	<p>патриотическому воспитанию, Межведомственная комиссия по профилактике правонарушений Иркутской области, Общественный совет при министерстве образования Иркутской области по проведению независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Иркутской области, Совет по профессиональной ориентации детей и молодежи в Иркутской области.</p>	<p>межрегиональный образовательных и медиационных технологий», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр профессиональной психологии», Ассоциация (некоммерческое партнерство) «Байкальская лига медиаторов», Иркутское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры коренных народов Прибайкалья», Национально-культурные центры, общественные организации и объединения, региональные отделения Всероссийских общественных организаций и объединений.</p>
<p>Целевая направленность деятельности субъектов:</p> <p>обеспечение организации инфраструктуры и материально-техническое обеспечение программ, проектов, направленных на организацию воспитания, Иркутской области исходя из приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня региона и уровня муниципальных образований;</p> <p>осуществление координации по реализации стратегических документов в сфере воспитания;</p> <p>обеспечение межведомственного взаимодействия и выстраивание партнерских взаимоотношений по вопросам организации системы мероприятий, направленных на реализацию стратегических документов в сфере воспитания;</p> <p>обеспечение развития материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, осуществляющих деятельность по организации воспитания в регионе;</p> <p>обеспечение информационно-методического сопровождения управленческих и педагогических работников, в том числе классных руководителей, через систему непрерывного педагогического образования, сетевое взаимодействие;</p> <p>осуществление реализации мероприятий, определенных стратегическими документами;</p> <p>участие в мероприятиях в рамках социального партнерства;</p> <p>осуществление сбора (экспертиза, мониторинги, исследования, социологические опросы) и анализа информации по организации воспитания в регионе и муниципалитетах;</p>		

<p>на основе анализа данных принятия управленческих решений по совершенствованию региональной системы воспитания.</p>		
<p>Муниципальный уровень</p>		
<p>Органы местного самоуправления/ организации/ структурные подразделения</p>	<p>Органы государственного управления образованием, общественные организации и объединения</p>	<p>Ассоциации, центры, некоммерческие организации</p>
<p>Администрации муниципальных образований, Муниципальные органы управления образованием, Методические кабинеты, центры развития образования, Советы отцов, Советы специалистов, Советы руководителей образовательных организаций, Муниципальные методические службы, Межведомственные комиссии и комитеты.</p>	<p>Муниципальные советы ученического самоуправления, Муниципальные родительские комитеты (родительские собрания), Советы отцов, Советы молодых специалистов, Советы руководителей образовательных организаций, Муниципальные методические службы, Межведомственные комиссии и комитеты.</p>	<p>Традиционные религиозные конфессии: Отдел религиозного образования и катехизации Иркутской епархии Русской Православной Церкви, Отдел просвещения Иркутской епархии Русской Православной Церкви, Отдел религиозного образования и катехизации Иркутской епархии Русской Православной Церкви, Приходы РПЦ, Централизованная религиозная организация мусульман «Байкальский муфтият», Национально-культурные центры, Муниципальные общественные организации, муниципальные отделения региональных общественных организаций.</p>
<p>Целевая направленность деятельности субъектов:</p> <p>осуществление организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения программ, проектов, направленных на организацию воспитания, муниципальных образований, исходя из приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня региона и уровня муниципальных образований;</p> <p>осуществление координации по реализации стратегических документов в сфере воспитания;</p> <p>обеспечение межведомственного взаимодействия и выстраивание партнерских взаимоотношений по вопросам организации системы мероприятий, направленных на реализацию стратегических документов в сфере воспитания;</p> <p>обеспечение развития материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, осуществляющих деятельность по организации воспитания в муниципалитете;</p>		



<p>обеспечение информационно-методического сопровождения управленческих и педагогических работников, в том числе классных руководителей, через систему непрерывного педагогического образования, сетевое взаимодействие, в том числе через «орizonтальное обучение»;</p> <p>осуществление реализации мероприятий, определенных стратегическими документами;</p> <p>участие в мероприятиях в рамках социального партнерства;</p> <p>осуществление сбора (экспертиза, мониторинг, исследование, социологические опросы) и анализа информации по организации воспитания в муниципальных округах, на основе анализа данных принятие управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы воспитания.</p>		
<p><b>Образовательные организации</b></p> <p>Дошкольные образовательные организации,</p> <p>Общеобразовательные организации,</p> <p>Профессиональные образовательные организации,</p> <p>Организации дополнительного образования, в том числе детские школы искусств, художественные школы, спортивные школы.</p>	<p><b>Уровень образовательной организации</b></p> <p>Органы государственного управления образования,</p> <p>Органы родительского самоуправления,</p> <p>Органы педагогического самоуправления,</p> <p>Органы самоуправления, Методические советы.</p>	<p><b>Общественные организации и объединения</b></p> <p>Детские и молодежные общественные организации, и объединения,</p> <p>Общественные организации объединения/некоммерческие организации.</p>
<p>Целевая направленность деятельности субъектов:</p> <p>разработка проектов, программ, в том числе рабочих программ воспитания по организации воспитательной деятельности на основе стратегических документов в сфере воспитания с учетом особенностей современных детей и интересов всех участников образовательных отношений;</p> <p>осуществление организации воспитательной деятельности в образовательной организации на основе стратегических документов в сфере воспитания;</p> <p>привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий всех участников образовательных отношений, а также внешних стейкхолдеров образования;</p> <p>выстраивание системы партнерских взаимоотношений с иными ведомствами, общественными организациями и объединениями по вопросам воспитания и социализации детей, подростков, молодежи;</p> <p>осуществление анализа воспитательной деятельности и на основе полученных данных определение проблемы, точек роста и внесение коррективов в рабочие программы воспитания.</p>		

### Глава 6. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Важнейший ожидаемый результат – совершенствование региональной системы воспитания, вклучающей в себя государственные и общественные структуры на основе консолидации усилий всех социальных институтов воспитания детей, подростков и молодежи, совершенствование социальной

инфраструктуры Иркутской области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и инициирующей воспитательные возможности социальных институтов воспитания. Достижение целевых ориентиров, определенных Концепцией, обеспечивается достижением результатов, определенных Планом мероприятий (Таблица 2).

Таблица 2

### Ожидаемые результаты реализации Концепции

№ п/п	Показатели	Наименование результата	Показатели результативности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)
1	Развитие социальных институтов воспитания	Организация деятельности органов государственного управления образования: областного детского парламента, областного родительского собрания, Совета молодых специалистов по вопросам воспитания	Не менее 6 мероприятий ежегодно
		Проведение информационно-кампании, направленной на пропаганду среди населения Иркутской области семейных ценностей, ответственного отношения и материнства, на укрепление статуса семьи и духовно-нравственных семейных традиций	Не менее 2 мероприятий ежегодно
		Сопровождение работы родительских клубов и консультативных центров (пунктов) для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенций родителей	Не менее 75 % родителей (законных представителей) получают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь
		Методическое обеспечение воспитательной работы в открытом региональном межрегиональном образовательном пространстве	Разработка и сопровождение сайта «Воспитание38», онлайн-платформы «Образование для жизни» для объединения региональных научно-методических ресурсов, эффективных

		Развитие региональной общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов	педагогических практик в единую систему в 2022 году, ежегодное содержание наполнения
		Обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Организация деятельности межведомственных советов и комиссий (Межведомственный координационный совет по патриотическому воспитанию, Межведомственная комиссия по профилактике правонарушений при Правительстве Иркутской области, Общественный совет при министерстве образования Иркутской области по проведению независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Иркутской области)
2	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, духовное нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	Вовлечение в социально активную деятельность детей, подростков, молодежи через увеличение охвата патриотическими проектами	К 2024 году на 100 % в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях разработаны и внедрены рабочие программы воспитания
		Создание условий для развития межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов,	Не менее 179 тысяч детей и молодежи в возрасте до 30 лет к 2024 году вовлечены в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами Созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов,

	направленных на гражданское патриотическое воспитание детей и молодежи через проекты, конкурсы	на гражданское патриотическое воспитание детей и молодежи через проекты, конкурсы	проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи, через проекты, конкурсы для 50 000 детей к 2024 году
		Организация и сопровождение кадетских и казачьих классов	Информационно-методическое сопровождение дух кадетских корпусов (ГОбУ Иркутской области «Иркутский кадетский корпус», ГОКУ Иркутской области кадетская школа – интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус»), кадетских/казачьих классов и групп в образовательных организациях
		Презентация на различных уровнях успешных практик решения экологических проблем образовательными организациями, поддержка проектов, направленных на воспитание деятельности детей по улучшению окружающей среды для мультипликации региональной системы экологического воспитания	Ежегодное проведение регионального этапа всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники природы» Организация не менее 2 мероприятий ежегодно Ассоциацией экологических отрядов Проведение не менее 1 регионального мероприятия ежегодно для популяризации успешных практик
		Повышение образованности детей и молодежи в религиозных национальных вопросах, приобщение к культурному наследию, воспитание уважения к языкам, культурным традициям народов, проживающих в Иркутской области и Российской Федерации, для сохранения стабильной межэтнической и межконфессиональной обстановки в регионе	Для педагогического сообщества с целью информационно-методического сопровождения: Не менее 1 регионального мероприятия для педагогического сообщества с привлечением представителей традиционных религиозных конфессий, национально-культурных центров ежегодно Содержательное наполнение вкладки

<p>учетом результатов социологических опросов, данных мониторинговых исследований, проводимых в регионе</p>	<p>«Духовная культура» сайта «Воспитание38» Для участников образовательных отношений – детей и родителей: Не менее 1 мероприятия ежегодно</p>
<p>Охват детей мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, профессиональное самоопределение</p>	<p>К 2024 году созданы 3 детских технопарка «Кванториум» и 4 мобильных технопарка «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах К 2024 году не менее 85 % детей приняли участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта ниска открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию К 2024 году не менее 900 тыс. детей получили рекомендацию по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках проекта «Билет в будущее» Ежегодно</p>
<p>Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»</p>	<p>К 2024 году не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья охвачены дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>
<p>Поддержка детского самоуправления в образовательной организации</p>	<p>Выявление и популяризация эффективных практик по организации учебного самоуправления, в том числе через региональный конкурс модулей рабочих</p>

<p>3 Развитие детских общественных объединений (РДП, Юнармия, ЮИД и т. д.), в том числе добровольчества (волонтерства)</p>	<p>Совершенствование открытой интерактивной коммуникационной площадки для сетевого партнерства взаимодельствия образовательных организаций по вопросам развития детского и молодежного общественного движения, в том числе добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p>	<p>Программ воспитания «Эврика» Информационно-методическое сопровождение педагогов, занимающихся вопросами самоуправления, в том числе через программы повышения квалификации и иное обучение, – не менее 30 человек ежегодно</p>
<p>Организация взаимодействия, партнерства, совместных мероприятий региональными общественными организациями, региональными отделениями всероссийских детских и молодежных общественных организаций – РДП, Ассоциация отрядов ЮИД Иркутской области «Зеленая волна», Ассоциация экологических отрядов, поисковые отряды, Иркутская областная пионерская организация им. В. И. Ленина, Иркутская областная общественная организация «Байкальский скаут» и др.</p>	<p>Организация сетевого и партнерства, совместных мероприятий между региональными общественными организациями, региональными отделениями всероссийских детских и молодежных общественных организаций – РДП, Ассоциация отрядов ЮИД Иркутской области «Зеленая волна», Ассоциация экологических отрядов, поисковые отряды, Иркутская областная пионерская организация им. В. И. Ленина, Иркутская областная общественная организация «Байкальский скаут» и др.</p>	<p>Не менее 1 совместного мероприятия ежегодно</p>

	<p>Организация взаимодействия между образовательными организациями региональными волонтерскими организациями: Региональный Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в Иркутской области, Региональная общественная организация «Иркутский региональный Волонтерский центр» и пр.</p> <p>Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в различные формы наставничества, шефства, практик обмена опытом</p> <p>Организация и сопровождение деятельности Регионального штаба школьных волонтерских отрядов «Пульс»</p>	<p>Ежегодное подписание не менее двух соглашений о партнерстве</p> <p>К 2024 году создание единого сетевого портала для координации сетевого взаимодействия</p>	<p>Оказание государственной поддержки социальным ориентированным некоммерческим организациям в Иркутской области в проведении мероприятий по профилактике социального сиротства, безнадзорности, девиантного поведения несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми; поддержке материнства и детства в муниципальных образованиях Иркутской области.</p> <p>Своевременное выявление и устранение причин и условий, способствующих социальному неблагополучию семей, имеющих детей, через организацию и проведение в муниципальных образованиях Иркутской области межведомственных профилактических мероприятий (акций, операций) по раннему выявлению семейного неблагополучия с оказанием социальных и иных видов помощи семьям, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.</p> <p>Формирование общественных советов при региональных органах государственной власти для совершенствования системы межведомственного взаимодействия, партнерства</p>
4	<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, девиантного делинквентного поведения обучающихся</p> <p>и</p> <p>учете семей, состоящих на данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, мероприятиями индивидуально профилактической работы</p> <p>Профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних, правонарушений несовершеннолетних обучающихся путем включения их в воспитательные мероприятия</p> <p>Организация деятельности Межведомственной комиссии по профилактике</p>	<p>К 2024 году не менее 10 % обучающихся вовлечены в различные формы наставничества, шефства, практик обмена опытом в качестве наставников</p> <p>Не менее 5 мероприятий ежегодно</p> <p>К 2024 году 100 % охват семей, мероприятиями индивидуально профилактической работы</p> <p>100 % обучающихся охвачены воспитательными мероприятиями с учетом их особенностей и интересов</p> <p>Не менее 5 мероприятий ежегодно</p>	<p>Мероприятия по поддержке семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>

<p>правонарушений при Правительстве Иркутской области</p>	<p>Оказание государственной поддержки социальным ориентированным некоммерческим организациям в Иркутской области в проведении мероприятий по профилактике социального сиротства, безнадзорности, девиантного поведения несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми; поддержке материнства и детства в муниципальных образованиях Иркутской области.</p> <p>Своевременное выявление и устранение причин и условий, способствующих социальному неблагополучию семей, имеющих детей, через организацию и проведение в муниципальных образованиях Иркутской области межведомственных профилактических мероприятий (акций, операций) по раннему выявлению семейного неблагополучия с оказанием социальных и иных видов помощи семьям, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.</p> <p>Формирование общественных советов при региональных органах государственной власти для совершенствования системы межведомственного взаимодействия, партнерства</p>
---	---

		Организация мониторинга по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Экономического сектора, бизнес-структур, некоммерческих организаций по поддержке семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
		Организация мониторинга по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Ежегодно
5	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Реализация регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области»	Проведение не менее 2 мероприятий инициативно-методического сопровождения педагогов ежегодно. Формирование эффективных педагогических практик по реализации проекта
		Разработка и проведение исследований/социологических опросов/мониторингов/экспертиз в целях эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Ежегодно
6	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Реализация проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»	Не менее 5 мероприятий ежегодно
		Организация и проведение конкурса «Классный руководитель XXI века»	Ежегодно
		Организация мониторинга по учету несовершеннолетних обучающихся, охватываемых различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Ежегодно
7	Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья их	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогов, занимающихся вопросами летнего отдыха и оздоровления	Повышение квалификации ежегодно будут проходить не менее 60 педагогов
		Разработка программ летнего отдыха и оздоровления с	Внешнюю экспертную оценку ежегодно будут

	включая мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья их	занимающихся вопросами летнего отдыха и оздоровления	Внешнюю экспертную оценку ежегодно будут получать не менее 15 программ летнего отдыха и оздоровления
		Разработка программ летнего отдыха и оздоровления с учетом требований государственной политики в сфере воспитания, интересов и потребностей современных детей	
		Профилактика опасного поведения детей в сети Интернет через мероприятия по информационной безопасности	К 2024 году 100% учащихся охвачены мероприятиями по информационной безопасности
8	Совершенствование механизмов взаимодействия государства и общества по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовно-нравственное развитие; обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	Охват детей, подростков, молодежи мероприятиями по формированию безопасного поведения на дороге, водных объектах, при возникновении угрозы пожаров воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	К 2024 году 100% учащихся охвачены мероприятиями по формированию безопасного поведения на дороге, водных объектах, при возникновении угрозы пожаров
		Охват мероприятиями по формированию безопасного поведения на дороге, водных объектах, при возникновении угрозы пожаров воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охвачены мероприятия по формированию безопасного поведения на дороге, водных объектах, при возникновении угрозы пожаров	К 2024 году 100% воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охвачены мероприятиями по формированию безопасного поведения на дороге, водных объектах, при возникновении угрозы пожаров
		Реализация региональной целевой модели Наставничества	Повышение квалификации работников образования 70% ОО Иркутской области по вопросам внедрения и реализации различных форм сопровождения и наставничества к 2024 году
		Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования по направлению «Наставник молодого педагога» с учетом международных и региональных практик. Внедрение в 2021–2024 годы не менее 70%	

	Укрепление кадрового потенциала региональной системы воспитания через организацию и сопровождение системы непрерывного образования педагогических работников, занимающихся вопросами воспитания и социализации детей, подростков, в том числе классовых руководителей	Организация деятельности непрерывного Центра повышения профессионального мастерства педагогических работников Иркутской области	Создание и функционирование межрегиональной интерактивной площадки по развитию метакомпетенций работников, включая Летнюю школу молодых специалистов, по новым направлениям развития образования С 2022 года не менее 4 мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по вопросам воспитания, ежегодно Не менее 500 педагогов прошли повышение квалификации ежегодно
	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам воспитания через курсы повышения квалификации	Разработка и реализация проекта «Экосистемный подход к организации наставничества как условие создания эффективных практик непрерывного образования»	Создание и сопровождение Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38» и Организация сопровождение деятельности не менее 5 сетевых групп в рамках Сетевого сообщества, в том числе «Мастерская классного руководителя». В рамках сетевого сообщества «Воспитание38» организация деятельности исследовательской и методических лабораторий, в том числе по организации комплекса исследований в целях выявления профессиональных дефицитов, образовательных

		Комплекса исследований в целях выявления профессиональных дефицитов, образовательных потребностей педагогов и определения индивидуальной траектории профессионального развития, – к 2024 году примут участие не менее 500 педагогических работников. Разработка системы координирования деятельности наставников по снижению профессиональных дефицитов и перспективных образовательных потребностей педагогических команд в управленческих командах в сетевом взаимодействии педагогических работников, в том числе для сопровождения индивидуальной траектории профессионального развития, – не менее 500 педагогических работников. Разработка сетевого портала для координации участников Регионального наставнического центра, Сетевого сообщества «Воспитание38»
		Ежегодно Организация и проведение конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Классный руководитель XXI века», «Воспитатели России» Тиражирование и презентация лучших практик по воспитанию детей на
10	Мероприятия, направленные на популяризацию	Не менее 2 мероприятий ежегодно



лучшего педагогического опыта и повышение престижа профессий, связанных с воспитанием	региональных и межрегиональных мероприятий	и	Не менее 2 публикаций ежегодно
	Информирование широкой общественности о вкладе педагогических работников в воспитание детей через СМИ, открытое информационное пространство		

### Глава 7. Методы сбора информации о результатах реализации Концепции

Сбор информации легитимизируется распоряжениями Министерства образования Иркутской области и другими исполнительными органами государственной власти Иркутской области и будет осуществляться путем организации и анализа данных региональных прикладных исследований, мониторингов, социологических опросов, независимой общественной и профессиональной экспертизы успешных образовательных практик, в том числе через содержательную экспертизу конкурсных материалов.

1. Ежегодные мониторинги организуются и анализируются по следующим направлениям:

«Совершенствование учительского корпуса на уровне образовательной организации» в части вопросов, касающихся педагогов, являющихся наставниками для молодых специалистов по вопросам методики преподавания и воспитания;

Мониторинг реализации региональной целевой модели наставничества; Мониторинг реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Мониторинг в рамках региональной системы оценки качества образования;

Мониторинг реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Ежегодная экспертиза организуется и анализируется по вопросам обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания.

3. Региональные прикладные исследования организуются и анализируются по вопросам выявления профессиональных дефицитов, образовательных потребностей педагогов.

4. Социологические опросы и иные формы анализа воспитательной деятельности.

Мониторинги и исследования организуются через АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования, Google Forms, Soc View – платформу по исследованиям и мониторингам.

Заместитель Председателя  
Правительства Иркутской области

В.Ф. Вобликова

