

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образование администрации города Черемхово

МОУ Школа № 9 г. Черемхово

**Дополнительная общеразвивающая программа
по волонтерскому кружку
«Бумеранг»**

г. Черемхово, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса дополнительной образовательной деятельности «Бумеранг» для 5-9 классов.

Цели программы:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, ду-ховного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа «Бумеранг» рассчитана на учащихся 5-9классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю - 34 учебных недель**. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Бумеранг»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Я - волонтер» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать волонтерскую деятельность;
- *способности* оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микро-района;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

Тематическое планирование

№	Наименование занятия	Количество часов
1.	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодёжи.	3
2.	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	2
3.	Игры-адаптации. Игры с эстрады.	2
4.	Игровая программа.	3
5.	Организация игровых переменок, детских праздников.	2
6.	Виды зависимостей. Ролевая игра «Яркий мир».	2
7.	Влияние вредных привычек на организм человека.	2

8.	Влияние алкоголя на организм человека.	3
9.	Негативные зависимости и закон. Встреча с инспектором КДН.	2
10.	«Умей сказать: НЕТ!». Встреча со школьным психологом.	2
11.	Разработка и проведение игр по профилактике негативных зависимостей.	2
12.	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике данных зависимостей.	2
13.	Информационный буклет. Листовка.	3
14.	Особенности работы с младшими школьниками.	1
15.	Психологические особенности людей пожилого возраста.	2
16.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми-сиротами.	2
17.	Тренинг личностного роста.	3
18.	Тренинг коммуникативных навыков.	3
19.	Тренинг толерантности	2
20.	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	2
21.	Всемирный день отказа от курения. Социально-информационное мероприятие.	2
22.	Акция «Мы помним», посвящённая годовщине событий в Беслане.	1
23.	Акция «День пожилого человека» «Твори добро»	2
24.	День школьного братства: «Посвящение в пятиклассники»	2
25.	Акция «День улыбок» «От улыбок станет всем светлей»	2
26.	Познавательная программа: «Посвящение в пешеходы»	2
27.	Акция «Будь здоров!» - «Олимпийская зарядка»	2
28.	Акция «Тайный друг». Сбор вещей для нуждающихся.	1
29.	Акция помощи ветеранам ВОВ «Ветеран живет рядом!»	1
30.	Акция «Безопасные каникулы»	2
31.	Акция «Всемирный день защиты животных»	1
32.	Природоохранная акция: «Городу - зеленый пояс» по посадке зеленых насаждений, благоустройству улиц, парков и скверов, школьного двора.	1
33.	Компьютерная игра о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через ИнтернетЛес»	2
34.	Проведение благотворительных акций ко Дню Победы. «Письмо ветерану», «Подарок ветерану»	1
35.	Итоговое занятие «Пора на каникулы».	1

ИТОГО: 68 часов