

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 г. Черемхово»
(МОУ Школа № 9 г. Черемхово)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Школа № 9 г. Черемхово
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Школа № 9 г. Черемхово

Приказ № 73 от 17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 9 г. Черемхово»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3
1.3.	Оценка системы управления организацией	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5.	Оценка организации учебного процесса	13
1.6.	Оценка востребованности выпускников	23
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9.	Оценка материально-технической базы	27
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
II.	Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию (согласно Приложению № 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	33

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 г. Черемхово» (МОУ Школа № 9 г. Черемхово)
Руководитель	Нефедьева Анна Владимировна
Адрес организации	665408, Иркутская обл., г. Черемхово, ул. Бердниковой, д.44
Телефон, факс	8(39546)51309
Адрес электронной почты	school.9@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Черемхово
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 06.02.2014 № 6799, серия 38 ЛО1 № 0001171
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2015 № 2781, серия 38 АО1 № 0000809

Основным видом деятельности МОУ «Школа № 9 г. Черемхово» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью и дополнительные общеобразовательные программы.

МОУ Школа № 9 г. Черемхово (далее — Школа) расположена в районе города Черемхово. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО).

Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа начального общего образования по обновлённым ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа основного общего образования по обновлённым ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС для учащихся с задержкой психического развития	3	4 года

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа основного общего для учащихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет

Форма обучения: очная.

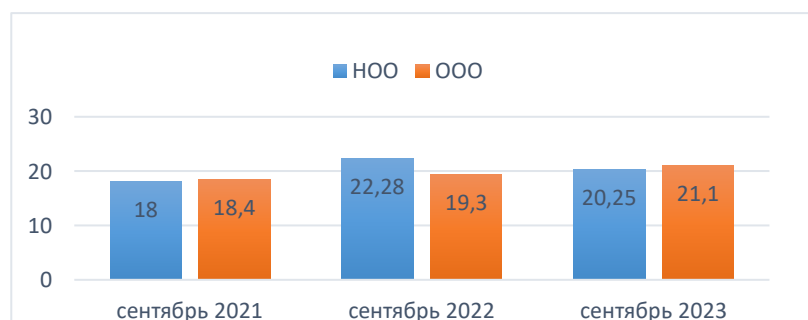
Язык обучения: русский.

Общее число обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	343	339	323	331
	– начальная школа	167	178	154	164
	– основная школа	176	161	169	167
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	19	19	16	16
	– начальная школа	9	10	7	8
	– основная школа	10	9	9	8
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	98,8%	98,8%	97,8%	102 %

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество классов-комплектов на 31.12.2023 г. по сравнению с концом 2022-2023 учебного года не изменилось, количество обучающихся увеличилось на 8 человек. Сохранность контингента на отчётный период 102%.

Средняя наполняемость классов



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что средняя наполняемость учащихся в классе на уровнях НОО повысилась в сравнении с 2021 годом и понизилась в сравнении с 2022, на уровне ООО ежегодно увеличивается.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор. Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляют заместители директора, составляющие администрацию Учреждения. Соуправлением, наряду с директором, занимаются органы коллегиального управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет, Совет школьников, их деятельность регламентирована Уставом школы и соответствующими положениями.

Наименование органа	Количество проведенных собраний	Результативность рассмотренных вопросов в 2022 году
Общее собрание трудового коллектива	1	Два педагога награждены ведомственной наградой.
Педагогический совет	5	Обновлены некоторые локальные акты. Определён спектр изменений на учебный год. Принят учебный план на учебный год. Принята новая редакция рабочей программы воспитания. Выработан комплекс мер для первоклассников, не завершивших адаптационный период. Принят отчёт о самообследовании. Принят логотип школы.
Управляющий совет	Не собирался	
Родительский комитет	4	Согласованы нормативные локальные акты, перспективное 10-дневное меню, проведено 5 детско-родительских мероприятий
Совет школьников	7	Проведено 23 акции, направленных на воспитание патриотизма, нравственных устоев, формирование здорового образа жизни; организовывались рейды по проверке состояния школьных учебников и внешнего вида.

Таким образом, система управления в МОУ Школа № 9 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений. Административная команда школы взаимодействует с членами коллектива через приказы, совещания, локальную сеть. Это позволяет оперативно получать обратную связь.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	92,6/30,8	91,2/34	91,1/31,1
	– начальная школа	89/42	84,7/38,7	85,5/36,5
	– основная школа	94/22	96,3/30,4	95/27,2
	– средняя школа	-	-	-
2	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%),	20/7%	15/5%	26/8,9
	в том числе:			
	– начальная школа	12/10%	11/6,9%	18/14,5%
	– основная школа	8/5%	4/2,8%	8/5%
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестат всего (чел./%):	8/27%	0/0	0/0
	– об основном общем образовании	8/27%	0/0	0/0
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	
5	Получили свидетельство об образовании (чел.)	8	5	6

Выводы: приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ стабильная (91,1 % в 2023; 91,2% в 2022 году), понижается качество обучения. По итогам 2022/2023 учебного года доля неуспевающих учащихся, не освоивших уровень НОО, повысилась на 0,8%, качество обучения на уровне НОО понизилось на 2,2%; на уровне ООО успеваемость понизилась на 1,3 %, качество - на 3,2 %.

Результаты ГИА

Выбор предметов выходящих на ГИА: русский язык и математика составляют 100%, так как являются обязательными для сдачи всеми учащимися 9 класса. Лидирующие

позиции в 2023 году по выбору предметов занимает биология, география, информатика. Такие предметы как литература, история, английский язык, химия учащиеся не выбирают.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физику, химию, английский язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому в 2023 году в школе проведен детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации.

Итоговое собеседование в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании(чел./%)	29/100%	18/100%	20/100%
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	29/100%	18/100%	20/100%

Таким образом, в течение трех лет 100 % учащихся принимают участие в итоговом собеседовании и получают «зачет».

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	22	14	12
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	7	4	8
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	21/72 %	14/100 %	20/100 %
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ

Наименование предмета ОГЭ	Год				Наименование предмета ОГЭ	Год			
		Успеваемость	Качество	Средний первичный балл			Успеваемость	Качество	Средний первичный балл
Математика	2019	81	14,3	10,4	Химия	2019	-	-	-
	2020	-	-	-		2020	-	-	-
	2021	63,6	22,7	14		2021	-	-	-
	2022	100	35,7	14		2022	-	-	-
	2023	100	50	14,2		2023	-	-	-

Русский язык	2019	100	28,6	25,6	Информатика	2019	100	25	8
	2020	-	-	-		2020	-	-	-
	2021	100	32	23		2021	100	25	9
	2022	100	85,7	27		2022	100	25	9
	2023	100	33,3	22,8		2023	100	11,1	8,6
Обществознание	2019	100	12,5	20	Литература	2019	-	-	-
	2020	-	-	-		2020	-	-	-
	2021	100	57	22		2021	-	-	-
	2022	100	37,5	21		2022	-	-	-
	2023	-	-	-		2023	-	-	-
История	2019	-	-	-	География	2019	100	56	21
	2020	-	-	-		2020	-	-	-
	2021	-	-	-		2021	100	100	22,5
	2022	-	-	-		2022	100	90	25
	2023	-	-	-		2023	100	85,7	21,7
Биология	2019	100	22	20	Английский язык	2019	-	-	-
	2020	-	-	-		2020	-	-	-
	2021	100	28,5	21		2021	-	-	-
	2022	100	50	7		2022	-	-	-
	2023	100	37,5	23,8		2023	-	-	-
Физика	2019	100	0						
	2020	-	-	-					
	2021	-	-	-					
	2022	-	-	-					
	2023	-	-	-					

Результаты ГВЭ

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	2019	69	6,3	2,8
	2020	-	-	-
	2021	-	-	-
	2022	100	50	3,5
	2023	100	87,5	4,5
Русский язык	2019	100	56,3	3,6
	2020	-	-	-
	2021	100	100	4
	2022	100	75	4
	2023	100	100	4

Выводы: при прохождении ГИА учащиеся преодолевают минимальный порог, тем самым показывают 100% успеваемость по всем предметам. В основной период не все учащиеся успешно сдали математику, географию и биологию. По сравнению с 2022 годом качество повысилось по математике (ОГЭ – на 14,3%, ГВЭ – 37,5%), русскому языку (ГВЭ – 25%). Наблюдается понижение качества знаний по информатике на 13,9 %, по географии на 4,3 %, по биологии на 12,5 %, по русскому языку на 52,4 %. Наблюдаются стабильные результаты успеваемости -100%, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров.

Результаты внешних оценочных процедур

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)	
			2022	2023
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4,5,6,7,8	115/75%	112/90%
	Математика	4,5,6,7,8	110/71%	114/91%
	Окружающий мир	4	31/97%	22/92%
	История	6,7,8	39/53%	50/93%
	Биология	5,6,7,8	60/94%	38/90%
	Обществознание	6,7,8	42/100%	31/86%
	География	7	14/100%	33/94%
	Физика	8	8/73%	19/83%
	Английский язык	8	21/84%	18/72%
Региональные мониторинги учебных достижений	Математика	9	18/100%	20/100%
	Русский язык	9	18/100%	20/100%

Выводы:

1. Школа приняла участие во всех плановых оценочных процедурах (100%).
2. Доля учащихся, принявших участие в ВПР, выросла по предметам: русский язык, математика, история, физика. Доля учащихся 9 классов, принявших участие в технологическом мониторинге по математике и русскому языку, стабильно 100% на протяжении двух лет.

Результативность участия обучающихся в НОКО Всероссийские проверочные работы 2023

Предмет	Параллель	«2» (чел/ %)	«3» (чел/ %)	«4» (чел/ %)	«5» (чел/ %)	Успеваемость ВПР/3 (%)	Качество ВПР/3 четверть (%)
Русский язык	4	1/5	9/41	10/45	2/9%	95/70	55/33
	5	8/31	8/31	9/34,6	1/3,8	69,4/76	38,4/30
	6	13/57	7/27	3/11,5	-	38,5/63,9	11,5/28
	7	4/19	11/52	6/28,5	-	81/91	28,5/32
	8	3/15	9/45	7/35	1/5	85/100	40/42
Математика	4	3/14	7/32	8/36	4/18	96/96	54
	5	7/25	14/50	6/21	1/4	75/95	25/35
	6	4/17	13/57	6/26	-	83/93	26/38
	7	2/10	9/43	9/43	1/4	90/95	47/47
	8	4/20	9/45	7/35	-	80/100	35/45

Окружающий мир	4	-	3/14	18/82	1/4	100/100	86/80
История	5	1/4	11/44	12/48	1/4	96/100	52/58
	6	-	-	-	-	-	-
	7	-	2/14	9/64	3/22	100/100	86/80
	8	-	-	8/73	3/27	100/100	100/100
Биология	5	6/23	11/42	8/31	1/4	77/100	35/35
Обществознание	6	3/14	11/50	8/36	-	86/100	36/36
	8	3/33	4/44	2/22	-	67/96	22/26
География	6	1/4	14/61	8/35	-	96/100	35/35
Физика	7	-	7/70	3/30	-	100/100	30/60
	8	-	8/89	1/11	-	100/100	11/55,4

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

1. Наблюдается снижение результатов качества обученности по физике в 7-х классах на 30%, 8-х классах на 44,4%. Стабильные результаты в 6-ом классе по математике и 8-х классах по русскому языку.
2. Серьезное снижение успеваемости по русскому языку наблюдается в 6-ом классе на 25,4%, математике в 6-х и 8-х классах.

Результаты участия в ВсОШ

Результативность участия (по абсолютным показателям)

кол-во участников (учащиеся учитываются 1 раз)	кол-во победителей и призёров	качество результатов 2021-2022 г	качество результатов 2022-2023 г	качество результатов 2023-2024 г	Динамика качества 2021 -2023 г.г.
18	5	44%	62 %	28 %	-

	призёро в			призёро в			призёро в		
8	3	38 %	7	5	71 %	8	2	25%	-

Участники регионального этапа ВсОШ

Предмет	Класс	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
Технология	9	Ситалова Дарья	Яковенко В.В	Участник

Выводы: 1. Качество результатов снизилось на 34%. 2. Доля победителей и призёров от общего количества учащихся 7-9 классов в 2023 г. снизилась на 3,4 %. 3. Победители и призёры в 2023 г. есть только по технологии, где качественный показатель составил 71,4%. 4. Отмечается отрицательная динамика количества педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ. 5. В 2023-2024 г. 1 обучающийся принял участие во ВсОШ на региональном этапе по технологии.

Результаты участия в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности обучающихся

Уровни мероприятий	2021	2022	2023
Муниципальный (участники/победители, призы)	15/14	17/14	8/4
Региональный (участники/победители, призы)	3/1	5/1	2/0
Всероссийский (участники/победители, призы)	3/3	6/5	4/4
Международный (участники/победители, призы)	-	-	-

Вывод: по данным таблицы можно сделать вывод о том, что снижается количество школьников, активно участвующих в конкурсах разной направленности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим ОО

В 2022-2023 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам по пятидневной учебной неделе. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году составило 100 %. Профильного и углубленного обучения нет.

С 2019 года Учреждение реализует рабочую программу «Родной (русский) язык», которая внесена в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Сменность занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	в 1-ю смену, чел./%			во 2-ю смену, чел./%		
	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2023	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2023
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	166/90%	149/87%	164/100%	18/9,7%	22/12,8%	-
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	153/100	177/100	167/100	-	-	-
Программы среднего общего образования (10 - 11(12) классы)	-	-	-	-	-	-

Организация обучения детей с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента),	70/20%	86/25,4%	89/27,5
	в том числе:			
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	39	44	66
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	31	42	23
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	29/41%	46/53,4%	52/58,4
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам	41/58%	40/46,5%	37/41,6

	образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)			
--	---	--	--	--

Данные таблицы показывают, что с каждым годом увеличивается количество обучающихся с ОВЗ. В 2022 /2023 учебном году доля учащихся с ОВЗ составила 27,5%.

Организация воспитательной работы ОО

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданско – патриотическое воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результата труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды» «Социальные практики», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические часы общения, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», «День солидарности борьбы с терроризмом», Уроки Мужества, «Улицы имени героев», «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в акции «Письмо солдату»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены часы общения, внеклассные мероприятия: «Мамино счастье»: «Профессии моей семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В основном звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции: «Чистый класс», «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите природу!», «Сбережем родную планету».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки), профилактические беседы социальных партнеров.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн- тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5, классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилась. Большинство родителей стали интересоваться, чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все больше стали посещать родительские собрания. Мы стараемся в этом учебном году активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены час общения «Человек и профессия», экскурсии на предприятия и другие средне-специальные образовательные учреждения города. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

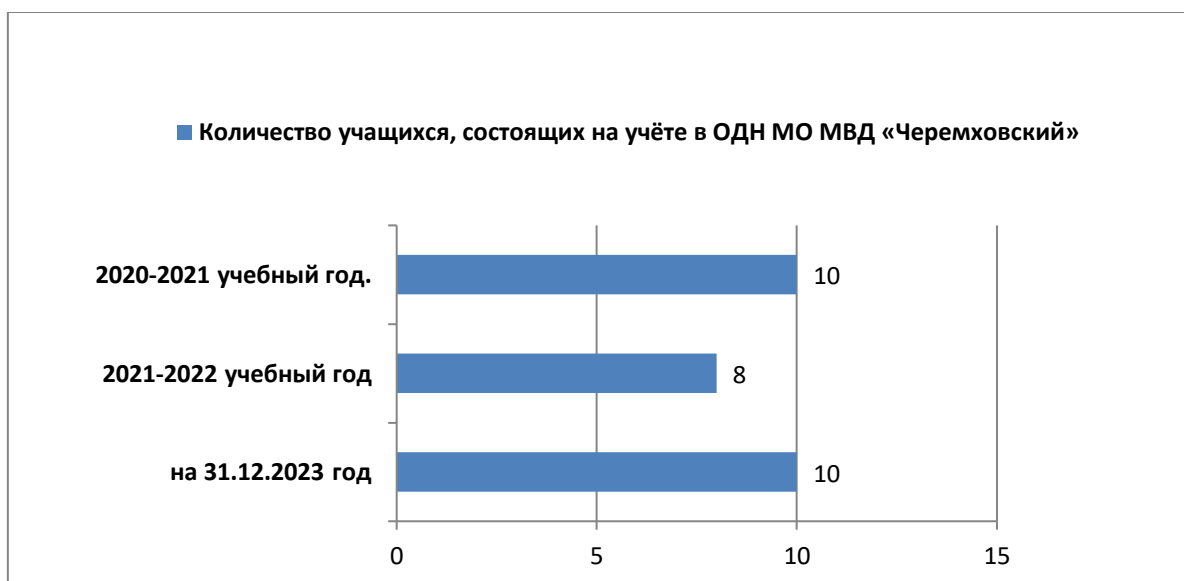
результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Профилактическая работа безнадзорности и правонарушения, социально опасных явлений

Статистика обучающихся, состоящих на различных видах учёта.



Выводы: на внутришкольном учёте в 2022 – 2023 учебном году наблюдается повышение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте на 2 человека. Причина постановки – нарушение правил внутреннего распорядка школы, совершение правонарушений.



На 31.12.2023 года происходит увеличение обучающихся, состоящих на учётах в ОДН МВД «Черемховский», в сравнении с прошлым учебным годом на 2 чел. Причина постановки на учёт: совершение правонарушений учащимися.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

Контингент	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
	учебный год	учебный год	учебный год
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.	10	9	11
Количество учащихся, стоящих на учёте в ОДН.	10	8	10
Количество преступлений, совершенных учащимися.	нет	нет	нет

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа с обучающимися проводилась классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в различных формах: беседа «Уголовная ответственность», просмотр фильма «Наш выбор-успешная жизнь», тренинги «Есть о чем подумать», «Из гусеницы в бабочку», диагностика «Мое здоровье».

Профилактическая работа с родителями: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания «Профилактика деструктивного поведения», «Детско-родительские отношения», участие в практико-ориентированной конференции «Путь к успеху», конкурсной программе «Мамино счастье», акциях «ЗОЖ», «Мое поколение».

В 2023 г. была проведена 31 профилактическая беседа сотрудниками правоохранительных органов (ОДН, ЛОП на ст.Черемхово, ОГИБДД,МЧС), ОГБУЗ «Черемховская областная психиатрическая больница», медицинскими работниками.

В Школе организован персональный мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

Мониторинг занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Категории обучающихся	2020-2020 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории
Дети, состоящие на различных видах учета	10 чел.	90%	9 чел.	90%	11 чел.	90%

Вывод: охват дополнительным образованием учащихся, состоящих на всех видах учёта в 2022 – 2023 учебном году составляет 90% (1 ребенок не может посещать ДОП по состоянию здоровья).

Участие учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

№ п / п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения (месяц, город)	Результативность		
				Только (да/нет)	уча сти е	Результат (указать какой)
<i>Спортивная деятельность (в данном направлении указываются только призовые места)</i>						
1.	Муниципальный	Волейбол (юноши)	январь			1 место
2.	Муниципальный	Волейбол	февраль			1 место
3.	Муниципальный	Лыжные гонки	февраль			3 место – Еременко Алина
4.	Муниципальный	Спортивное ориентирование "Азимут"	март			1 место-Дятлов Владимир 2 место-Виганов Данил
5.	Муниципальный	II МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУРСЛЕТ	май			3 место
6.	Муниципальный	Соревнования по туристической направленности	май			3 место
<i>Военно-патриотическая деятельность</i>						
1.	Муниципальный	Акция "Снежный десант"	январь	да		
2.	Муниципальный	«Сыны Отечества»	февраль			1 место
3.	Муниципальный	"К подвигу героев песней прикоснись"	февраль			Диплом Дипломата
4.	Муниципальный	"АрМИ - 2023"	февраль	да		
5.	Муниципальный	Патриотическом проекте "Игры смелы"	февраль			1 место
6.	Муниципальный	Фотокросса "Уголки моей Родины"	июнь			2 место
<i>Творческая деятельность</i>						
1.	Муниципальный	Фестиваль-конкурс школьных театров г. Черемхово	март			1 место

		"Театрон".			
7.	Муниципальный	КВН "Просто игра".	апрель	да	
8.	Межрегиональный	Фестивале "Байкальская театральная палитра"	май		Лауреаты 3 степени
9.	Международный	IV международном открытом многожанровом творческом конкурсе "Эхо войны"	май		Дипломантом III степени
10.	Муниципальный	Фестиваль-конкурс посвященный народному празднику урожая «Осенины»	сентябрь		Благодарность
11.	Муниципальный	Лучший архитектурный проект благоустройства территории сквера Победы	сентябрь	да	
12.	Муниципальный	"Вечернее Черемхово"	сентябрь		1 место – Виганов Данил
Интеллектуальная деятельность					
1.	Муниципальный этап	<i>Что? Где? Когда?</i>	сентябрь-март	да	
2.	Муниципальный	<i>"Черемховского горнотехнического колледжа им. М. И. Щадова " прошли соревнования по скоростной сборке стилс - карт Российской Федерации.</i>	сентябрь		1 место

Выводы: данные таблицы показывают, что наблюдается качественное участие педагогов и ребят в региональных и муниципальных конкурсах: приняли участие в 21 конкурсе и состязании различного уровня (не считая спортивные соревнования). Завоевали

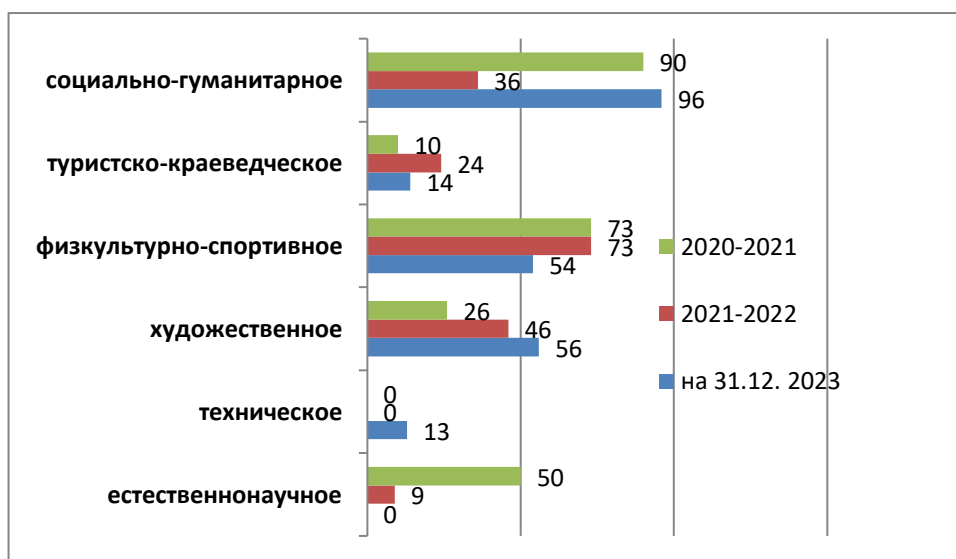
16 призовых мест. Результативность – 76%. По количеству мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей выполнение плана на 100%.

Выводы: все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся проявлять свои способности. Практически все традиции поддерживаются и продолжаются из года в год. Работа по всем направлениям осуществлялась с учетом интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Особое внимание нужно уделить профилактической работе с обучающимися для снижения показателей доли, стоящих на различных видах учета. Продолжить предоставлять ресурсы для родителей, направленные на улучшение навыков воспитания и поддержке детей. Это может включать в себя обучение родителей навыками воспитания, здоровому образу жизни, укрепление семейных отношений и решению конфликтов. Развитие сотрудничества между школой и семьями способствует созданию поддерживающей, бесконфликтной и заботливой среды для детей и их родителей через активное участие в жизни класса и школы.

Организация дополнительного образования

В 2023 году в Школе реализуются различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования обучающимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. В 2023 учебном году в школе функционировало 17 объединений.

Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования



Количество обучающихся, посещающих кружки и секции по направлениям дополнительного образования за три года

№	Направления	2021г.	2022	2023
		(339 чел.)	(321 чел.)	(331 чел.)

		Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%
1.	естественнонаучное	50	14,7%	9	2,8%	0	%
2.	техническое	0	0%	0	0%	13	3,9%
3.	художественное	26	7,6%	46	14%	56	16,9%
4.	физкультурно-спортивное	73	21,5%	73	22,7%	54	16,3%
5.	туристско-краеведческое	10	2,9%	24	7,4%	15	4,5%
6.	социально-гуманитарное	90	26%	36	11,2%	96	29%
7.	Итого:	249	73%	188	58.5%	234	70,6%

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что на 31.12.2023 года произошло увеличение количества детей, посещающих кружки и секции в Школе, за счет открытия новых дополнительных программ (хореографический, вокальный, технический).

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Параметры статистики	2021	2022	2023
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение (чел. /%)	29/100%	18/100%	21/100%
- в 10 классе другой ОО	11	6	1
- в профессиональных ОО	18	12	20

Выводы:

1. получили аттестат об основном общем образовании 100% выпускников;
2. на протяжении трех лет снижается количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество педагогических работников образовательной организации составляет 21 чел. (без администрации), по штатному расписанию 42 ед.

Особенностью МОУ Школа № 9 г. Черемхово является то, что из 21 педагогических работников 7 чел. выпускники нашей школы.

Учебный год	Обеспеченность педагогическими кадрами	Динамика
2020 – 2021 уч. год	96 %	+
2021 – 2022 уч.год	90 %	-
2022 – 2023 уч.год	90 %	-

Обеспеченность кадрами

В 2023 году принято на работу ещё 2 молодых специалиста, и на данный момент в школе 6 молодых специалистов: 2 учителя физкультуры, 2 учителя начальных классов, педагог-организатор, социальный педагог.

Количество и доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование

Год	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование
2021	64 % (16 чел)
2022	60 % (15 чел)
2023	66 % (14 чел)

В 2023 г. 1 педагог получил высшее образование, еще 1 педагог поступил на обучение в ИГУ.

Количество и доля педагогических кадров пенсионного возраста:

Год	Доля педагогов пенсионного возраста
2021	8% (2 чел)
2022	11% (2 чел)
2023	9% (2 чел)

Количество и доля аттестованных педагогов

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (без СЗД)
2021			
8% (2 человек)	28% (7 человек)	2% (15 человек)	36% (9 чел.)
2022			
5% (1 человек)	47% (9 человек)	0% (0 человек)	52% (10 человек)
2023			
9% (2 человек)	29% (6 человек)	0% (0 человек)	38 % (8 человек)

Вывод:

1. Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом.
2. В 2023 г. 1 педагог получил первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили (1 высшую, 1 первую)

Количество и доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности за три последних года

№ п/п	Направление ПК	Кол-во, чел.	Удельный вес от общего кол-ва, %
1	Педагогические и управленческие работники, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	19	79%
2	Профессиональная переподготовка* («Менеджмент в образовании. Обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации» с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования»)	1	5 %
3	Курсовая подготовка по преподаваемому предмету	5	21%
4	Повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования	9	37%
5	Курсовая подготовка по вопросам обучения детей с ОВЗ	4	17%
6	Повышение квалификации по ИКТ	2	8%
7	Курсовая подготовка в области социально-психологической деятельности	7	29%
8	Курсовая подготовка по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога	0	0%
9	Курсовая подготовка по вопросам медиации	1	5%
10	Курсовая подготовка в области воспитательной деятельности	1	4%
11	Курсовая подготовка по вопросам профилактики суицидов среди несовершеннолетних	5	21%
12	Другое	16	67%

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания

№п/п	Вид награды	Кол- во
2023 год		
1	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	1
2	Благодарность Министерства образования Иркутской области	1
Всего		
1	Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»	
2	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
3	Благодарность Министерства образования и науки РФ	1
4	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	1

5	Благодарность Министерства образования Иркутской области	2
6	Грамота управления образования администрации города Черемхово	2

Методическая активность педагогических кадров

	2021	2022	2023
Доля педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах % /чел	24%/6	21%/4	33%/7
Доля педагогов, транслирующих свой опыт (публикации, статьи и т. п.)	12%/3	11%/2	19%/4

Выводы:

1. Снизилась доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию, за счет появления в организации 2 молодых педагогов.
2. Отмечается увеличение доли педагогов, представивших эффективные практики на разных уровнях.
3. В целом методическая активность педагогов в 2023 году увеличилась.

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека учреждения расположена на третьем этаже здания, общая площадь помещения составляет 51м². Помещение достаточно просторное, освещение соответствует нормам СанПиН, что позволяет учащимся комфортно заниматься в читальном зале.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 26, оснащение компьютером -1, д максимальная скорость доступа к сети интернет – 100 Мбит/сек и выше (8).

Оснащенность учебниками в печатной форме составляет 100%, обеспечен доступ к электронным изданиям.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, так же имеется дополнительный фонд детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8137 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3495 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2154 единиц
- списано учебников – 11903 экз.
- списано другой литературы – 33 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	3102	2139

	Учебные пособия	21	15
3	Художественная	4925	1300
4	Справочная	89	41
Итого		8137	3495

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Выводы: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-образовательная среда учреждения обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебных изданий и образовательных ресурсов, информации о ходе образовательного процесса можно ознакомиться на официальном сайте школы.

Кабинеты «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «История» и другие, оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебными макетами.

Кабинеты «Физики», «Биологии», «Химии» оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, имеются лаборантские, проводятся лабораторные работы в соответствии с программой основного общего образования.

В школе имеется: 84 компьютерной техники (100 % имеет подключение к сети Интернет), 14 проекторов, 3 интерактивных доски, 5 принтеров, 8 МФУ.

В учреждении действует электронный журнал и дневник, дистанционное обучение организуется через платформу Сферум, информация обо всех мероприятиях, которые проходят в школе и за ее пределами, размещается в социальной сети ВК..

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Вид и назначение здания и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м).

Здание школы 3(2) этажное, кирпичное, 1961 года постройки, общей площадью S=2521,9 кв.м. Капитальный ремонт произведен в декабре 2016 года.

Территория школы имеет ограждение по периметру. В период капитального ремонта произведено асфальтирование дорожек.

В 2017 году приобретено и установлено спортивное оборудование на спортплощадке (турник двухуровневый, брусья параллельные, стенка шведская, лабиринт, рукоход)

Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.):

1. Оборудованные учебные кабинеты (15, S = 763,4 кв.м.)
 - кабинеты начальных классов – 8 (S=381,6 кв. м)
 - кабинеты русского языка – 2 (S= 102,5 кв.м)
 - кабинеты математики – 1 (S= 52,5 кв.м)
 - кабинеты истории и обществознания – 1(S= 53,6 кв.м)
 - кабинет физики, химии – 1 (S= 68,1 кв.м)
 - кабинет биологии – 1 (S= 71,0 кв.м)
 - кабинет английского языка – 1 (S= 34,1 кв.м)

2. Лаборантские (при кабинетах физики, биологии,) –3(S =50,4 кв.м.)
3. Кабинет ИО и ВТ-1, (S =52,4 кв.м.)
4. Библиотека-1 (S = 50,7 кв.м.)
5. Спортивный зал- 1(S = 191,4 кв.м.)
6. Малый спортивный зал-1 (S = 71,3 кв.м.)
7. Кабинет психолога-1(S = 16,0 кв.м.)
8. Мастерские 2, (S = 105,2 кв.м.)
9. Кабинет зам. директора по УВР- 1, (S = 11,6 кв.м.)
10. Кабинет зам. директора по ВР -1, (S = 11,6 кв.м.)
11. Кабинет специалиста по ОТ – 1, (S = 12,9 кв.м.)
12. Медицинский кабинет -1, (S = 32,3 кв.м.)
13. Логопедический пункт -1, (S = 16 кв.м.)
14. Столовая совмещённая с актовым залом-1, (S = 87,5 кв.м.)
15. Конференц-зал-1, (67,8 кв.м.)

Вывод: Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, составляет 3,6 кв.м.

Улучшение материально-технической базы в 2023 году.

Социально-бытовые условия для обучающихся:

- в туалетные комнаты установлены проточные водонагреватели, на раковинах, для нагрева воды в период отсутствия отопления.

- на пищеблоке имеется необходимое оборудование для приготовления полноценного питания учащихся.

- для организации питьевого режима в учреждении имеются два питьевых фонтана, расположенных в коридоре 1-го и 2-го этажей. В 2023 году были заменены краны Ригель-Сиб М14 на сумму – 2788,00, проводится анализ воды, путем взятия проб, имеются протоколы испытаний.

- в 2023г. проведен косметический ремонт в помещении обеденного зала, имеется наглядная информация по прививанию правил поведения в столовой во время приема пищи.

- в 2023 г. для педагогических работников и Совета школьников оборудовали Штаб воспитательной работы, где учителя занимаются самоподготовкой, а активные обучающиеся проводят заседания Совета школьников.

В течение 2023 года проводились профилактические мероприятия по пожарной безопасности: инструктажи и тренировки. Потраченные средства на пожарную безопасность составили:

- 9870,00 рублей - частичная замена кабеля, ручных пожарных извещателей, дымовых пожарных извещателей, световых табло «Выход».

- проведен расчет категории взрывопожарной опасности помещения электрощитовой -1000,00 рублей.

- провели работы по огнезащитной обработке чердачных помещений, испытание пожарных лестниц на сумму – 3000,00 рублей.

- приобрели и установили подставки для огнетушителей в количестве 3-х штук и кронштейны для огнетушителей - 22 штуки на сумму – 6110,00 рублей.

- по электробезопасности в учреждении проводятся инструктажи с младшим обслуживающим персоналом, проводится замена светильников потолочных в учебных классах и коридорах, приобрели и заменили светильники уличного освещения, на запасных выходах на сумму – 6720,00 рублей.

- проводится испытание электрических защитных средств (диэлектрические боты, перчатки, а так же инструмент плоскогубцы, бокорезы), по графику испытаний.

В июле 2023 г. был проведен косметический ремонт - потрачено 78080,00 рублей: побелены все помещения школы, покрашены стены коридоров и лестниц, проведены

другие ремонтные работы; покрашен фасад здания и бордюры, облагораживалась территория, высажены цветы и кустарники.

В 2023 г. были проведены мероприятия по улучшению условий труда:

- проведена специальная оценка условий труда – 22 000,0 руб.
- приобрели специальную одежду для младшего обслуживающего персонала на средства возврата с фонда социального страхования на сумму 23610,00 рублей.
- для уборки помещений учреждения приобреталась бытовая химия и хозяйственные предметы (ведра, швабры, оконной тряпки, тряпки половые и салфетки, перчатки резиновые для уборщиков служебных помещений) на сумму 35155,00.
- для улучшения интерьера школы приобрели шторы на окна в коридоре и скатерти в столовую на сумму – 44310,00 рублей.
- приобрели мебель в приемную директора на сумму – 9370,00 рублей.
- в течение года на канцелярию и заправку картриджами израсходовали 21610,00 рублей.
- приобретены стенды по безопасности на сумму – 7100,00 руб

Для проведения уроков физической культуры и секций на средства субвенции приобрели спортивный инвентарь на сумму – 106083,00 рублей; закупили форму (майки и шорты) – 12 500 рублей.

ИТОГО: 376806,00 рублей потрачено средств на улучшение материально-технического обеспечения в 2023 году.

1.10 ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 17/1 от 30.01.2019 г., график мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом от 01.09.2023 г. № 332..

Направление	Периодичность	Критерии и показатели	Оценочные мероприятия
Мониторинг качества образования (развитие, обученность и воспитанность учащихся)	1 раз в год; отдельные измерения 2 раза в год, 1 раз в четверть (полугодие), а также в начале и в конце учебного года.	- соответствие предметных, метапредметных компетенций ФГОС, - сформированности УУД, - профессиональное самоопределение; - готовность детей к обучению в школе; - индивидуальные учебные достижения; - уровень подготовки по предметам.	Входная диагностика, промежуточная аттестация, изучение готовности первоклассников к обучению в школе, уровень физической подготовленности учащихся, социально-психологическое тестирование, мониторинг функциональной грамотности, анализ результатов участие во ВСОШ, диагностика сформированности УУД, пробные экзамены, уровень сформированности классных коллективов, мониторинг достижения метапредметных результатов, мониторинг готовности учащихся к личностному развитию и самоопределению, анализ результатов участия в НПК, результативность реализации программы воспитания.

Мониторинг здоровья учащейся среды, здоровья учащихся	1 раз в год, отдельные диагностические мероприятия еженедельно. Особенность мониторинга – привлечение к диагностике врачей-специалистов из ГБ.	- физическое, соматическое здоровье; - динамика заболеваемости	Комплексная оценка состояния здоровья в ходе диспансеризации и медицинских осмотров врачами-специалистами.
Мониторинг информационно-технического обеспечения образовательной деятельности	1 раз в год	- обеспеченность компьютерной и оргтехникой; - обеспеченность ТСО; - обеспеченность учебной литературой	Анализ документов. Информация от педагогов.
Мониторинг качества кадровых ресурсов, эффективности системы	1 раз в 3 года	- образовательный ценз и категориальность пед. работников; - использование современных педагогических	Оценка качества урока, деятельности учителя. Заполнение диагностических карт и листов.

Помимо указанных направлений мониторинга в школе периодически реализуется ряд других оценочных мероприятий:

- изучение удовлетворённости образованием;
- мониторинг послешкольной успешности (определения выпускников);
- оценка состояния учебных кабинетов.

Внутренний аудит.

Внутренний аудит документов планирования и выполнения учебного плана, мероприятий ВШК, экспертиза качества уроков, выполнения учебной программы, ведения школьной документации, профессиональной деятельности учителей.

- Изучение и внедрение инновационного педагогического опыта.
- Внешняя независимая оценка качества обученности учащихся:
- Олимпиады на платформе Учи.ру по учебным предметам.
- Региональная олимпиада «Олимпик» для 3-х – 4-х классов.
- Всероссийская олимпиада школьников.

Итоги анкетирования родителей

Опрошено 189 родителей

№		4 совершенно согласен (чел-%)	3 скорее согласен (чел-%)	2 трудно сказать (чел-%)	1 скорее не согласен (чел-%)	0 совершенно не согласен (чел-%)
1	Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	110-58%	58-30%	18-9%	3-2%	-
2	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	113-60%	61-32%	13-7%	2-1%	-
3	Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	119-63%	57-30%	13-7%	-	-
4	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	117-62%	47-25%	15-8%	8-4%	2-1%
5	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель	111-59%	65-34%	7-3%	4-2%	2-1%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	106-56%	71-37%	8-4%	4-2%	-
7	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	94-50%	74-39%	12-6%	7-3%	2-1%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	96-50%	64-34%	21-12%	5-2%	3-1%
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	112-59%	60-31%	13-7%	4-2%	-
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где	119-63%	57-31%	10-5%	3-1%	-

	может заниматься мой ребенок					
11	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	118-62%	54-28%	12-7%	4-2%	1-0,5%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	120-63%	56-29%	8-4%	3-1%	2-1%
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка	121-64%	63-33%	3-1%	2-1%	-
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	116-61%	63-33%	5-2%	4-2%	1-0,5%
15	Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	118-62%	53-29%	7-3%	11-5%	-
16	Школа помогает ребенку поверить в свои силы	134-71%	48-25%	4-2%	2-1%	1-0,5%
17	Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы	120-63%	46-24%	13-7%	8-4%	2-1%
18	Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	118-62%	52-28%	6-3%	11-5%	2-1%
19	Школа помогает ребенку учиться правильно, общаться со сверстниками	119-63%	59-31%	5-2%	6-3%	-
20	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	121-64%	54-28%	14-7%	-	-

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы**:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Удовлетворены проведением в школе культурных и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию, устанавливаемым федеральным органом исполнительной
власти**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (31,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (41 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 (19%)
— регионального уровня		1 (0,3%)
— федерального уровня		4 (1,2%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (9%)
— первой		6(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (33,3%)
— больше 30 лет		3 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (29%)
— от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (50%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,05
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.