

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 г. Черемхово»
(МОУ Школа № 9 г. Черемхово)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Школа № 9 г. Черемхово
(протокол от 13 апреля 2025 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Школа № 9 г. Черемхово

Приказ № 90 от 17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 9 г. Черемхово»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление оценки	Стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	3
3	Оценка системы управления организацией	7
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5	Оценка организации учебного процесса	17
6	Оценка востребованности выпускников	29
7	Оценка качества кадрового обеспечения	29
8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
9	Оценка материально-технической базы	34
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
11	Показатели деятельности организации	41
Выводы:		43

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 г. Черемхово» (МОУ Школа № 9 г. Черемхово)
Руководитель	Нефедьева Анна Владимировна
Адрес организации	665408, Иркутская обл., г. Черемхово, ул. Бердниковой, д.44
Телефон, факс	8(39546)51309
Адрес электронной почты	school.9@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Черемхово
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 06.02.2014 № 6799, серия 38 ЛО1 № 0001171
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2015 № 2781, серия 38 АО1 № 0000809

Основным видом деятельности МОУ Школа № 9 г. Черемхово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью и дополнительные общеобразовательные программы.

МОУ Школа № 9 г. Черемхово (далее — Школа) расположена в районе города Черемхово. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

По результатам внутришкольного контроля учебный план выполнен на 100%, программы учебных дисциплин выполнены на 100%. Практическая часть учебного плана школы выполнена в полном объеме.

Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа начального общего образования по обновлённым ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС(ООП ООО)	5-9	5 лет
Основная образовательная программа основного общего образования по обновлённым ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС для учащихся с задержкой психического развития	3	4 года
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа основного общего для учащихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка в 7 «А» классе по программе «Экономика».

Общее число обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31.12.2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	339	323	331	333
	—начальная школа	178	154	164	165
	—основная школа	161	169	167	168
2	Количество классов-комплектов всего(ед.), в том числе:	19	16	16	17
	—начальная школа	10	7	8	8

	—основная школа	9	9	8	9
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	98,8%	97,8%	102 %	100,6%

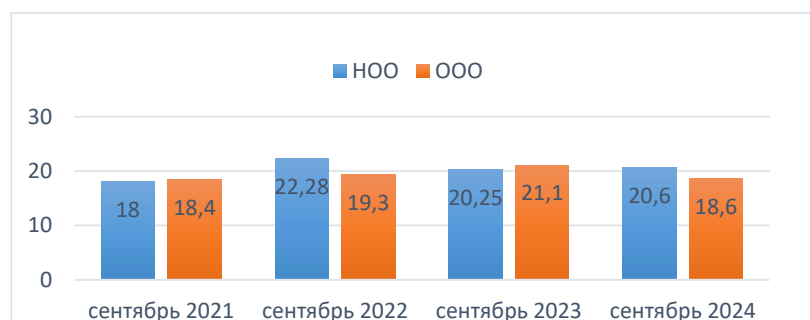
По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество классов-комплектов на 31.12.2024 г. по сравнению с концом 2023-2024 учебным годом увеличилось на 1 класс, количество обучающихся увеличилось на 2 человека. Сохранность контингента на отчетный период 100,6%.

Формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31.12.2024 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	339	323	331	333
	- очно	339	323	331	333
	- очно-заочно	0	0	0	0
	- заочно	0	0	0	0
2	Численность экстернов(чел.), в том числе обучались:	0	0	0	0
	– в форме семейного образования	0	0	0	0
	– в форме самообразования	0	0	0	0

В школе реализуется только очная форма обучения.

Средняя наполняемость классов



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что средняя наполняемость учащихся в классе на уровне НОО повысилась в сравнении с 2023 годом и понизилась в сравнении с 2022, на уровне ОО в сравнении трех лет наполняемость учащихся в 2024 году уменьшилась.

Общие выводы по разделу:

1. Растет количество классов и численность обучающихся в МОУ Школа № 9 г. Черемхово на уровне начального общего и основного общего образования.
2. Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования увеличивается, основного общего образования снижается.
3. Сохранность контингента на протяжении двух лет составляет 100%.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор. Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляют заместители директора, составляющие администрацию Учреждения. Соуправлением, наряду с директором, занимаются органы коллегиального управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет, Совет школьников, их деятельность регламентирована Уставом школы и соответствующими положениями.

Наименование органа	Количество проведенных собраний	Результативность рассмотренных вопросов в 2024 году
Общее собрание трудового коллектива	1	Два педагога награждены ведомственной наградой.
Педагогический совет	8	Обновлены некоторые локальные акты. Определён спектр изменений на учебный год. Принят учебный план на учебный год. Принята новая редакция рабочей программы воспитания. Выработан комплекс мер для первоклассников, не завершивших адаптационный период. Принят отчёт о самообследовании. Принят логотип школы.
Управляющий совет	2	Утвержден состав и план Управляющего совета, согласован годовой план работы школы на 2024/2025 учебный год, согласован учебный план на 2024/2025 учебный год, утвержден график родительского контроля на 2 полугодие 2024/2025 учебного года, рассмотрены итоги первого полугодия 2024/2025 года
Родительский комитет	4	Согласованы нормативные локальные акты, перспективное 10-дневное меню, проведено 5 детско-родительских мероприятий
Совет школьников	9	Проведено 32 акции, направленных на воспитание патриотизма, нравственных устоев, формирование здорового образа

		жизни; организовывались рейды по проверке состояния школьных учебников и внешнего вида.
--	--	---

В системе управления широко используется информационно-образовательная среда школы. Рабочие места административных и педагогических работников автоматизированы. Электронная почта, приходящая в учреждение, сортируется и распределяется между соответствующими должностными лицами. Важным инструментом в управлении образовательным процессом стал электронный журнал, ведение которого дало возможность сократить количество отчётной документации классных руководителей и учителей-предметников. Таким образом, документационное обеспечение управленческой и образовательной деятельности выведено на уровень электронного документооборота. Эффективность функционирования системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, бесперебойными связями педагог-ребенок-родитель.

Вывод: Данная система управления позволяет решать комплекс задач, оперативно принимать управленческие решения, учитывая мнение всех членов образовательных отношений.

Таким образом, система управления в МОУ Школа № 9 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений. Административная команда школы взаимодействует с членами коллектива через приказы, совещания, локальную сеть. Это позволяет оперативно получать обратную связь.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	91,2/34	91,1/31,1	97,9/35,4
	– начальная школа	84,7/38,7	85,5/36,5	97,6/41,5
	– основная школа	96,3/30,4	95/27,2	98,2/31
	– средняя школа	-	-	-
2	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:	15/5%	26/8,9%	6/2%
	– начальная школа	11/6,9%	18/14,5%	3/1%
	– основная школа	4/2,8%	8/5%	3/1%
	– средняя школа	-	-	-

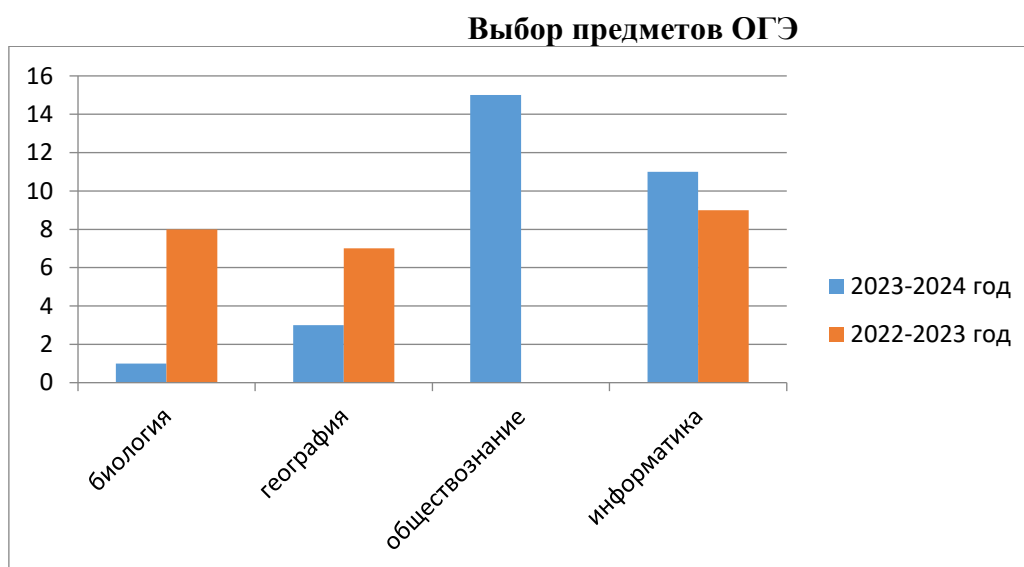
3	Не получили аттестат всего (чел./%):	0/0	0/0	0/0
	– об основном общем образовании	0/0	0/0	0/0
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-
5	Получили свидетельство об образовании (чел.)	5	6	4

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ положительная. Повышение успеваемости и качество произошло как на начальном общем, так и основном общем образовании. Успеваемость повысилась на 6,8%, качество повысилось на 4,3%. Отмечается значительное уменьшение количества учащихся, оставленных на повторное обучение.

Вывод: Для того чтобы повысить качество обучения, школа организывает целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работает с обучающимися с низкой мотивацией, применяет современные педагогические технологии), анализирует отбор содержания по учебным предметам и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. Предметами по выбору были: биология, география, обществознание, информатика.



Как видно из приведенных выше данных, наиболее популярными предметами в 2024 году являются обществознание и информатика. Падает рост количества обучающихся, выбирающих биологию и географию.

Вывод: Выбор предметов, выходящих на ГИА: русский язык и математика - составляют 100%, так как являются обязательными для сдачи всеми учащимися 9 класса.

Лидирующие позиции в 2024 году занимают такие предметы по выбору, как обществознание и информатика. В 2024 году отмечается снижение выбора по информатике. Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физику, английский язык, литературу, химию – ученики не выбирают. Поэтому в 2025 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Итоговое собеседование в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании(чел./%)	18/100%	20/100%	30/100%
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	18/100%	20/100%	30/100%

Все учащиеся 9-х классов на протяжении последних трех лет получают «зачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку, тем самым выполняют одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	14	12	23
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	4	8	7
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	14/100%	20/100%	30/100%
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)	0	0	1

На протяжении всех лет все учащиеся получают аттестат об основном общем образовании. В 2024 году 1 обучающаяся, получившая аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ

Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл
Математика	2022	100%	35,7%	14	Химия	2022	-	-	-
	2023	100%	50%	14,2		2023	-	-	-
	2024	100%	69,6%	15,8		2024	-	-	-
Русский язык	2022	100%	85,7%	27	Информатика	2022	100%	25%	9
	2023	100%	33,3%	22,8		2023	100%	11,1%	8,6
	2024	100%	52,2%	25,5		2024	100%	81,8%	11,9
Обществознание	2022	100%	37,5%	21	Литература	2022	-	-	-
	2023	-	-	-		2023	-	-	-
	2024	100%	33,3%	21,3		2024	-	-	-
История	2022	-	-	-	География	2022	100%	90%	25
	2023	-	-	-		2023	100%	85,7%	21,7
	2024	-	-	-		2024	100%	61,1%	19
Биология	2022	100%	50%	7	Английский язык	2022	-	-	-
	2023	100%	37,5%	23,8		2023	-	-	-
	2024	100%	100%	30		2024	-	-	-
Физика	2022	-	-	-					
	2023	-	-	-					
	2024	-	-	-					

В 2024 году по всем предметам учащиеся показали 100% успеваемость. Повышение качества по сравнению с 2023 годом отмечено по всем предметам. Повышение среднего тестового балла наблюдается по русскому языку, биологии, информатике.

Результаты ГВЭ

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	2022	100%	50%	3, 5
	2023	100%	87,5%	4,5
	2024	100%	71,4%	3,7
Русский язык	2022	100%	75%	4
	2023	100%	100%	4
	2024	100%	100%	4,1

выше городского

ниже городского

В 2024 году учащиеся сдававшие ГВЭ по математике и русскому языку показали 100% успеваемость. В сравнении с 2023 годом по русскому языку стабильное качество, по математике понижение качества. Повышение средней оценки наблюдается по русскому языку, по математике понижение.

Вывод: при прохождении ГИА учащиеся преодолевают минимальный порог, тем самым показывают 100% успеваемость по всем предметам. В основной период не все учащиеся успешно сдали математику и географию. В 2025 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали низкие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Школа планирует на 2025 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора

4.3. Результаты внешних оценочных процедур

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)		
			2022	2023	2024
Всероссийские Проверочные Работы	Русский язык	4,5,6,7,8	115/75%	112/90%	104/88,9%
	Математика	4,5,6,7,8	110/71%	114/91%	100/85%
	Окружающий мир	4	31/97%	22/92%	30/96,7%
	История	5,6,8	39/53%	50/93%	46/69,6%
	Биология	5,6,7	60/94%	38/90%	50/74,6%
	Обществознание	6,7	42/100%	31/86%	37/80,4%
	География	6	14/100%	33/94%	15/57,6%
	Физика	8	8/73%	19/83%	17/89,4%
	Английский язык		21/84%	18/72%	-
Региональные Мониторинги учебных достижений	Математика	9	18/100%	20/100%	-
	Русский язык	9	18/100%	20/100%	-

Вывод:

1. Школа приняла участие в запланированном мероприятии независимой оценки качества образования (далее ВПР) 100%.
2. Доля учащихся, принявших участие в ВПР, выросла по предметам: окружающий мир, физика.
3. В 2024 году был отменен технологический мониторинг по математике и русскому языку в 9-х классах.

**Результативность участия обучающихся в НОКО
Всероссийские проверочные работы 2024**

Предмет	Параллель	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость		Качество	
						2023	2024	2023	2024
Русский язык	4	6,67%	56,67%	36,67%	0%	95%	93,3%	55%	36,7%
	5	10,53%	42,11%	47,37%	0%	69,4%	89,5%	38,4%	47,4%
	6	8,7%	39,13%	43,48%	8,7%	38,5%	91,3%	11,5%	52,2%
	7	15%	50%	35%	0%	81%	95%	28,5%	30%
	8	16,67%	58,33%	16,67%	8,33%	85%	83,3%	40%	25%
Математика	4	6,9%	58,62%	24,14%	10,34%	96%	93%	54%	34,5%
	5	11,11%	33,33%	44,44%	11,11%	75%	89%	25%	55,6%
	6	77,78%	22,22%	0%	0%	83%	22,2%	26%	0%
	7	5%	65%	30%	0%	90%	95%	47%	30%
	8	13,33%	46,67%	40%	0%	80%	86,7%	35%	40%
Окружающий мир	4	0%	40%	46,67%	13,33%	100%	100%	86%	60%
История	5	5,26%	31,58%	47,37%	15,79%	96%	95%	52%	63%
	6	0%	44,44%	44,44%	11,11%	-	100%	-	56%
	7	-	-	-	-	100%	-	86%	-
	8	0%	16,67%	72,22%	11,11%	100%	100%	100%	83%
Биология	5	5%	20%	50%	25%	77%	95%	35%	75%
	6	11,11%	33,33%	55,56%	0%	-	89%	-	56%
	7	0%	33,33%	47,62%	19,05%	-	100%	-	66,7%
Обществознание	6	0%	37,5%	56,25%	6,25%	86%	100%	36%	63%
	7	0%	42,86%	47,62%	9,52%	-	100%	-	57%
	8	-	-	-	-	67%	-	22%	-
География	6	0%	13,33%	66,67%	20%	96%	100%	35%	87%
Физика	7	-	-	-	-	100%	-	30%	-
	8	5,88%	47,06%	47,06%	0%	100%	94%	11%	47%

По русскому языку повышение успеваемости по сравнению с прошлым годом можно наблюдать в 5-х, 6-х и 7-х классах. Снижение успеваемости по русскому языку по сравнению с прошлым годом отмечаем в 4-х и 8-х классах. Повышение качественных показателей по русскому языку по сравнению с прошлым годом произошло в 5-х, 6-х и 7-х классах, а в 4-х и 8-х классах произошло снижение качества. Причем следует обратить внимание на значительное (более 10%) снижение качества по русскому языку в 4-х и 8-х классах.

По математике повышение успеваемости и качества по сравнению с прошлым годом отмечаем в 5-х и 8-х классах. Снижение успеваемости и качества по сравнению с прошлым годом отмечаем в 4-х и 6-х классах.

По окружающему миру обучающиеся 4 классов показывают 100% успеваемость на протяжении последних двух лет, при этом следует отметить снижение качества по сравнению с прошлым годом.

По биологии отмечаем повышение успеваемости и качественных показателей во всех классах.

По истории отмечаем стабильную успеваемость на протяжении двух лет в 8-х классах. По сравнению с прошлым годом по истории понизилось качество на 17 % в 8-х классах.

По обществознанию повышение успеваемости и качественных показателей произошло в 6-х классах. Причем качественные показатели повышены значительно.

По географии обучающиеся 6-х классов показывают повышение успеваемости и качества.

По физике в 8 классах отмечаем повышение качества. Показатели успеваемости по физике снижаются на 6%.

Сравнение отметок ВПР с отметками, полученными в ходе проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Понизили (кол-во участников/%)	Подтвердили (кол-во участников/%)	Повысили (кол-во участников /%)
4 класс	Русский язык	4/13,3%	25/83,3%	1/3,33%
	Математика	7/24,14%	22/75,86%	0/0%
	Окружающий мир	6/20%	23/76,67%	1/3,33%
5 класс	Русский язык	4/21,05%	15/78,95%	0/0%
	Математика	3/16,67%	13/72,22%	2/11,11%
	История	1/5,26%	17/89,47%	1/5,26%
	Биология	3/15%	17/85%	0/0%
6 класс	Русский язык	3/13,04%	20/86,96%	0/0%
	Математика	18/100%	0/0%	0/0%
	История	1/11,11%	8/88,89%	0/0%
	Биология	1/11,11%	8/88,89%	0/0%
	Обществознание	2/12,5%	14/87,5%	0/0%
	География	1/6,67%	14/93,33%	0/0%
7 класс	Русский язык	4/20%	16/80%	0/0%
	Математика	3/15%	17/85%	0/0%
	Биология	2/9,52%	19/90,48%	0/0%
	Обществознание	3/14,29%	18/85,71	0/0%
8 класс	Русский язык	2/16,67	9/75%	1/8,33%
	Математика	4/26,67%	11/73,33%	0/0%
	История	1/5,56%	17/94,44%	0/0%
	Физика	3/17,65%	14/82,35%	0/0%

Высок процент понизивших результаты промежуточной аттестации в сравнении с ВПР

- в 6 классах по математике

79,4% обучающихся подтвердили оценки по предметам, 1,5% обучающихся повысили оценки, 19% обучающихся понизили оценки по сравнению с журналом.

4.4. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Одним из важнейших интеллектуальных испытаний для учащихся школы является участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (ВсОШ), которое позволяет школьникам 7-9 классов определить уровень своей подготовки по предметам учебного плана, самостоятельно управлять своим обучением, готовиться к поступлению в СУЗ.

Результативность участия (по абсолютным показателям)

количество участников (учащиеся учитываются 1 раз)	количество победителей и призёров	качество результатов 2022-2023 г	качество результатов 2023-2024 г	качество результатов 2024-2025 г	Динамика качества 2022г -2024г
20	1	62 %	28 %	5%	-

Результативность участия (по относительным показателям)

Всего учащихся 7-9 классов	Количество, принявших участие	Количество победителей и призёров	Доля победителей и призёров от общего количества учащихся 7-9 классов в 2022 г.	Доля победителей и призёров от общего количества учащихся 7-9 классов в 2023 г	Доля победителей и призёров от общего количества учащихся 7-9 классов в 2024 г.	Динамика 2022 г- 2024 г
87	20	1	9 %	5,6 %	1 %	-

Качественные показатели результатов МЭ ВсОШ по предметам

No п/п	Учебная дисциплина	Количество участников	Результат		% качества
			победители	призёры	
1.	Математика	0	-	-	-
2.	Русский язык	3	-	-	-
3.	География	3	-	-	-
4.	Литература	0	-	-	-
5.	История	1	-	-	-
6.	Обществознание	0	-	-	-
7.	Биология	3	-	-	-
8.	Физика	0	-	-	-
9.	Английский язык	0	-	-	-
10.	Технология	7	-	-	-

11.	Физическая культура	4	-	1	25%
12.	Информатика	0	-	-	-
13.	ОБЖ	1	-	-	-

Количество педагогов, подготовивших победителей и призёров
муниципального этапа ВсОШ

2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
5	2	1	-

Результативность работы педагогов по подготовке победителей и призёров
муниципального этапа ВсОШ

2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год			Динамика качества работы педагогов
Всего педагогов, руководивших победителями или призёрами	Кол-во педагогов, подготовивших победителей или призёров	Качество работы педагогов	Всего педагогов, руководивших победителями или призёрами	Кол-во педагогов, подготовивших победителей или призёров	Качество работы педагогов	Всего педагогов - руководителей	Кол-во педагогов, подготовивших победителей или призёров	Качество работы педагогов	
7	5	71 %	8	2	25 %	7	1	14%	-

Участники регионального этапа ВсОШ

Предмет	Класс	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
-	-	-	-	-

Вывод:

1. Качество результатов снизилось на 20%.
2. Доля победителей и призёров от общего количества учащихся 7-9 классов в 2024 г. снизилась на 6 %.
3. Призер в 2024 есть только по физической культуре, качественный показатель по данному предмету составляет 25%.
4. Отмечается отрицательная динамика количества педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ.
5. В 2024-2025 г. нет участников регионального этапа ВсОШ

4.5. Результаты участия в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности обучающихся

Результативность участия обучающихся МОУ Школа № 9 г. Черемхово в проектно-исследовательской деятельности и интеллектуальных конкурсах разного уровня служит важным критерием оценки качества подготовки выпускников.

Уровни мероприятий	2022	2023	2024
Муниципальный (участники/победители, призеры)	17/14	8/4	24/20
Региональный (участники/победители, призеры)	5/1	2/0	5/4

Всероссийский (участники/победители,призеры)	6/5	4/4	1/1
Международный (участники/победители,призеры)	-	-	2/2

Вывод: по данным таблицы можно сделать вывод о том, что повышается количество школьников, активно участвующих в конкурсах разной направленности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Результативность участия в 2024 году составила 9,6%.

Общие выводы по разделу 4:

1. В 2023-2024 учебном году в школе на уровне начального общего и основного общего образования отмечается повышение качества и успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом. Качество повысилось на 4,3%, успеваемость повысилась на 6,8%.

2. В 2024 году отмечается рост количества обучающихся, выбирающих информатику и обществознание при прохождении ГИА-9. В 2024 году значительно падает рост выбора биологии и географии.

3. В 2024 году по всем предметам ОГЭ учащиеся показали 100% успеваемость. Повышение качества по сравнению с 2023 годом отмечена по всем предметам. Повышение среднего тестового балла наблюдается по русскому языку, биологии и информатики.

4. МОУ Школа № 9 г. Черемхово приняла участие во всех запланированных мероприятиях независимой оценки качества образования.

5. Результаты Всероссийских проверочных работ позволили увидеть проблему преподавания отдельных предметов, так тревогу вызывают предметы, по которым успеваемость ниже средних показателей по городу. В качестве проблемы можно назвать низкую степень подтверждения обучающимися результатов промежуточной аттестации по предмету во время выполнения Всероссийских проверочных работ.

6. Наблюдается отрицательная динамика количества участников муниципального этапа ВсОШ, снижается рост числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, рост числа участников Регионального этапа ВсОШ.

7. Наблюдается положительная динамика вовлеченности учащихся в конкурсы, соревнования интеллектуальной направленности, научно-практические конференции разного уровня по сравнению с прошлым годом, результативность участия школьников в конкурсных мероприятиях разного уровня в 2024 году составила 9,6% (без учета ВсОШ).

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Сведения о режиме образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МОУ Школа № 9 г. Черемхово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 часов 30 мин. По результатам внутришкольного контроля учебный план выполнен на 100%, программы учебных дисциплин выполнены на 100%. Практическая часть учебного плана школы выполнена в полном объеме.

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются по учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

5.2. Сведения о сменности занятий

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	в 1-ю смену, чел./%			во 2-ю смену, чел./%		
	2021-2022	2022-2023	На 31.12.2024	2021-2022	-	На 31.12.2024
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	149/87%	164/100%	165/100%	22/12,8%	-	-
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	177/100	167/100	168/100%	-	-	-
Программы среднего общего образования (10 - 11(12) классы)	-	-	-	-	-	-

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности МОУ Школа № 9 г. Черемхово можно по ссылке: https://sh9-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_158.html

5.3. Организация обучения детей с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	86/25,4%	89/27,5	89/26,7%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	44	66	52
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	42	23	37

2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	46/53,4%	52/58,4	57/64%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	40/46,5%	37/41,6	32/35,9%

Данные таблицы показывают, что общая доля обучающихся с ОВЗ по итогам года находится на том же уровне. Увеличилась доля учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования для детей с задержкой психического развития, уменьшилась доля обучающихся с умственной отсталостью. Выросло число детей с ОВЗ обучающихся в специализированных классах.

5.4. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Одарённые дети	Дети с девиантным поведением
Организация деятельности ППк, сотрудничество с территориальной ПМПк. Обучение в интегрированных классах, специальных коррекционных классах, по индивидуальному учебному плану, реализация коррекционно-развивающей области, относящейся к внеурочной деятельности. Участие в социальных, творческих проектах, спортивных соревнованиях и акциях.	Конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, участие в социальных проектах и акциях, участие в системе самоуправления.	Совет по профилактике, ППк, психологическая коррекция (занятия с психологом), школьные спортивные соревнования, социальные проекты и акции, Служба школьной медиации

Работа таких специалистов как: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог позволяет удовлетворить образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений в полной мере.

5.5. Организация воспитательной работы ОО

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданско – патриотическое воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результата труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/26 учебные года Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды» «Социальные практики», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические часы общения, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 дней, которые потрясли мир», Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, «Дни воинской славы», «В единстве сила», посвященный Дню народного единства, «Во имя Родины!», «Первый полет человека в космос», «К

Победе шел, Россия, твой солдат!», «День окончания Второй мировой войны», «Терроризм-угроза обществу!», «Международный день пожилого человека», «Урок мужества», «Письмо солдату», «295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1729-1800)», «Международный день инвалида», «День конституции Российской Федерации»,

Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается», конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!», конкурс военно-патриотической песни, Выставка компьютерных рисунков "Мы поколение Победителей», Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!» Акция «Поздравь ветерана педагогического труда». Квест – игра «Знать, уметь, чтобы выжить!», посвященная Дню гражданской обороны. Военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, 2024 году прошло ряд мероприятий посвященной Году семьи с привлечением родителей: квест-игра «Битва поколений», конкурсная программа «В семейном кругу мы с вами растём...», мастер – классы «Увлечение мои и моих родителей», семейный поход «Вместе весело шагать...», диспут «Счастливая семья это?», спортивная игра «Штурм горы».

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции: «Чистый класс», «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка». Конкурсы рисунков «Берегите природу!», «Сбережем родную планету». Часы общения «Охрана природы –забота каждого».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки, ролики), профилактические беседы социальных партнеров.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн- тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению, безопасности детей в школе, на улице и дома. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблема адаптации к школе обучающихся 1,5, классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилась. Большинство родителей стали интересоваться, чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все больше стали посещать родительские собрания и общешкольные мероприятия. Мы стараемся в этом учебном году ещё больше активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы и города.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены час общения «Человек и профессия», экскурсии на предприятия и другие средне-специальные образовательные учреждения города. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

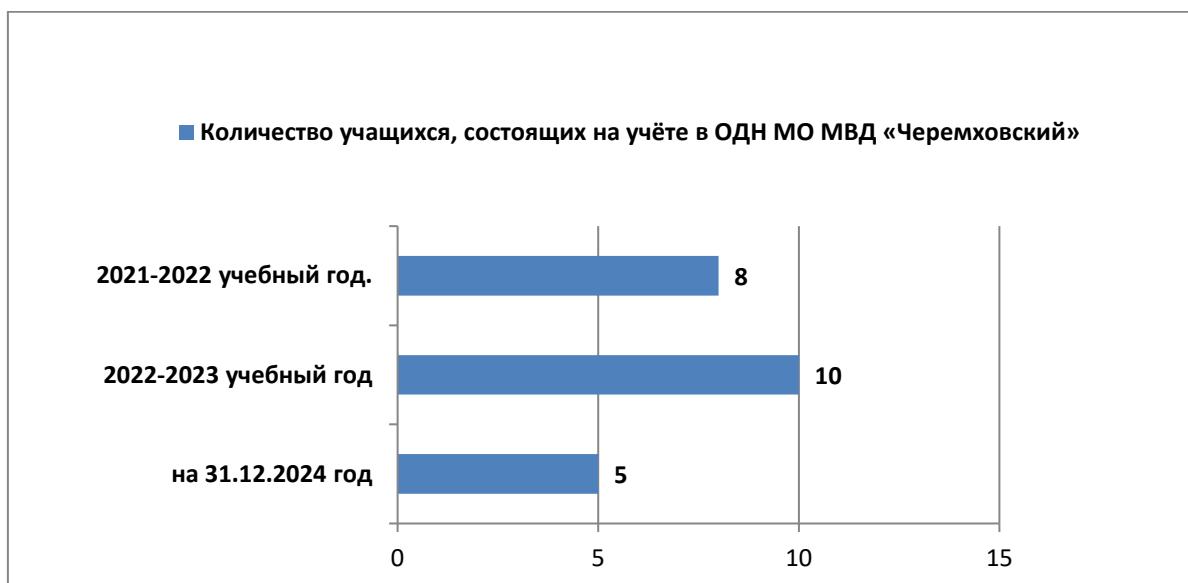
Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Профилактическая работа безнадзорности и правонарушения, социально опасных явлений

Статистика обучающихся, состоящих на различных видах учёта.



Выводы: на конец декабря 2024 года наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте на 6 человека.



На 31.12.2024 года происходит снижение количества обучающихся, состоящих на учёте в ОДН МВД «Черемховский», в сравнении с прошлым учебным годом на 5 чел.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

Контингент	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.	9	11	5
Количество учащихся, стоящих на учёте в ОДН.	8	10	5
Количество преступлений, совершенных учащимися.	нет	нет	нет

В 2023-2024 учебном году профилактическая работа с обучающимися проводилась классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в различных формах: беседа «Уголовная ответственность», просмотр фильма «Наш выбор-успешная жизнь», тренинги «Есть о чем подумать», «Стоп конфликт», диагностика «Мое здоровье», социальный театр «Ни жалости, ни осуждения».

Профилактическая работа с родителями: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания «Профилактике негативных проявлений», участие в практико-ориентированной конференции «Путь к успеху», конкурсной программе «Вместе весело шагать...», вечерние игры в волейбол, акции «ЗОЖ», «Мое поколение».

В 2024 г. было проведено 47 профилактических бесед сотрудниками правоохранительных органов (ОДН, ЛОП на ст. Черемхово, ОГИБДД, МЧС), ОГБУЗ «Черемховская областная психиатрическая больница», медицинскими работниками.

В Школе организован персональный мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

Мониторинг занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Категории обучающихся	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории
Дети, состоящие на различных видах учета	9 чел.	90%	11 чел.	90%	5 чел.	100%

Вывод: охват дополнительным образованием учащихся, состоящих на всех видах учёта в 2023 – 2024 учебном году, составляет 100%.

Участие учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

№ п / п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения (месяц, город)	Результативность	
				Только (да/нет)	уча сти е Результат (указать какой)
Спортивная деятельность (в данном направлении указываются только призовые места)					
1.	Муницип альный	Волейбол (юноши)	январь		3 место
2.	Муницип альный	Мини-футбол	октябрь	да	
3.	Муницип альный	Лыжные гонки	февраль		3 место – Еременко Алина

4.	Муниципальный	Спортивное ориентирование "Азимут"	март		3 место Певнев К. 2 место Перепечен Е., Медина Е.
5.	Муниципальный	II МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУРСЛЕТ	май		1 место
6.	Муниципальный	Забег «Вечернее Черемхово»	сентябрь	да	
7.	Муниципальный	«Президентские состязаниях »	апрель	да	
8.	Муниципальный	Теннис	февраль		2 место Криштофенко Е. 3 место Тыщенко М.
9.	Муниципальный	«Турнир по фиджитал футболу»	февраль		3 место
<i>Военно-патриотическая деятельность</i>					
1.	Муниципальный	Акция "Снежный десант"	январь	да	
2.	Муниципальный	«Сыны Отечества»	февраль		2 место
3.	Муниципальный	«Зарница 2.0.»	апрель		Номинации 3 место «Комбинированный военно-спортивный март-бросок» 3 место «Общественно-физическая подготовка»
4.	Всероссийский	Киноуроки в школах России социальная практика «Береги честь смолоду»	февраль		Лауреат народной премии «Я создаю будущее» 4 «А» класс
<i>Творческая деятельность</i>					

1.	Муниципальный	Фестиваль-конкурс школьных театров г. Черемхово "Театрон-2024".	май		ГРАН-ПРИ
7.	Муниципальный	«К подвигу героев песней прикоснись...»	февраль		Диплом Ансамбль «Унисон»
8.	Муниципальный	Эко-активность «Зима.Птицы.Забота»	Ноябрь-март		2 место
9.	Международный	IV международном открытом многожанровом творческом конкурсе "Эхо войны"	май		Дипломантом III степени
10.	Муниципальный	Конкурс кормушек для птиц и белок "Птичья Мечта"	ноябрь		2 место заняла ученица 4а класса Вагудаева Анастасия, 3 место - ученик 3 класса Попов Николай, Победителем стала ученица 5 б класса Капустина Диана.
11.	Муниципальный	Конкурс видеороликов "Наш семейный огород".	декабрь		1 место Пашко Елизавета.
12.	Муниципальный	КВН	октябрь	да	
13.	Муниципальный	Конкурс "Нарядим ёлку вместе"	декабрь		Победители: Даноерова К., Фаткисламова А. Капустина Д.
Интеллектуальная деятельность					
1.	Муниципальный	Что? Где? Когда?	сентябрь-март	да	

	этап				
2.	Муниципальный	«Хранители истории»	апрель-декабрь		1 место
3.	Муниципальный	Квест-игра «Безопасность в твоих руках»	июнь		1 место
4.	Муниципальный	Научно-практическая краеведческая конференция «С семьи начинается Родина»	май		Лауриат Жидеева А. Диплом 1 степени Ильенко А.
5.	Муниципальный	«Ученик года»	март		Лауриат Тит М.
6.	Муниципальный	Конкурс чтецов «Семья-маленькая Вселенная»	март		1 место Решетникова Л.
7.	Международный	Международный молодежный форум «Планета одна на всех-2024г.»	март		3 место Решетникова Е.

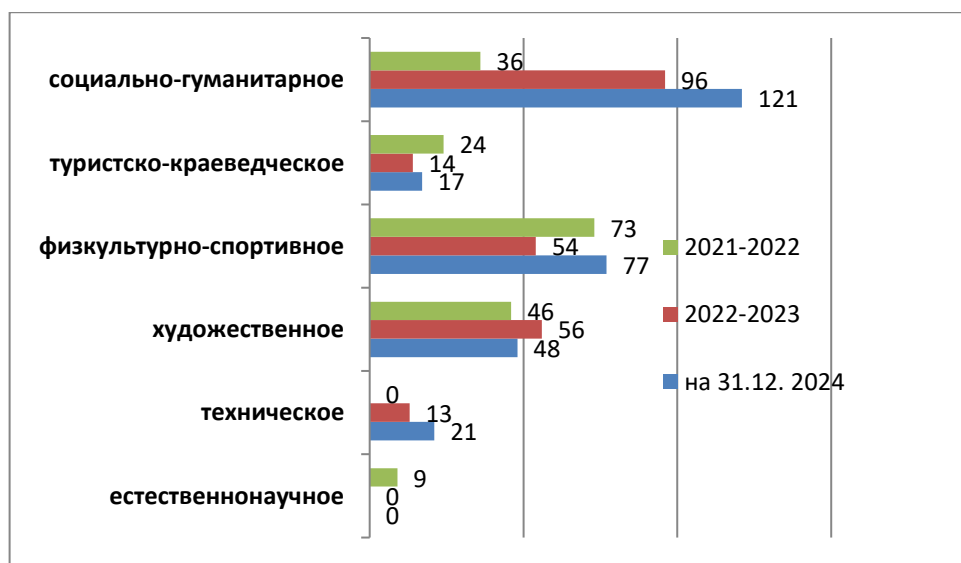
Данные таблицы показывают, что наблюдается качественное участие педагогов и ребят в региональных и муниципальных всероссийских конкурсах: приняли участие в 18 конкурсах и состязаниях различного уровня (не считая спортивные соревнования). Завоевали 15 призовых мест. Результативность – 75%. По количеству мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, выполнение плана составляет 100%.

Выводы: все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся проявлять свои способности. Практически все традиции поддерживаются и продолжаются из года в год. Работа по всем направлениям осуществлялась с учетом интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Особое внимание нужно уделить профилактической работе с обучающимися для снижения показателей доли, стоящих на различных видах учета. Продолжить предоставлять ресурсы для родителей, направленные на улучшение навыков воспитания и поддержки детей. Это включает в себя обучение родителей навыками воспитания, здоровому образу жизни, укрепление семейных отношений и решению конфликтов. Развитие сотрудничества между школой и семьями способствует созданию поддерживающей, бесконфликтной и заботливой среды для детей и их родителей через активное участие в жизни класса и школы.

Организация дополнительного образования

В 2024 году в Школе реализуются различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования обучающимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. В 2024 учебном году в школе функционировало 19 объединений.

Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования



Наиболее популярное направление дополнительного образования в 2024 году стало социально-гуманитарное. За счет открытия дополнительных программ физкультурно-спортивного направления увеличилось количество обучающихся, посещающих данное направление.

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции по направлениям дополнительного образования за три года

№	Направления	2022 (321 чел.)		2023 (331 чел.)		2024 (333 чел.)	
		Кол.	%	Кол.	%	Ко л.	%
		дете й		детей		дет ей	
1.	естественнонаучно е	9	2,8%	0	%	0	0%
2.	техническое	0	0%	13	3,9%	21	6,3%
3.	художественное	46	14%	56	16,9%	48	14,4 %
4.	физкультурно-спортивное	73	22,7%	54	16,3%	77	23%
5.	туристско-краеведческое	24	7,4%	15	4,5%	17	5%
6.	социально-гуманитарное	36	11,2%	96	29%	121	36,3 %
7.	Итого:	188	58.5%	234	70,6%	284	85%

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что на 31.12.2024 года произошло увеличение количества детей, посещающих кружки и секции в Школе, за счет открытия новых дополнительных программ (робототехника, шашки).

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Параметры статистики	2022	2023	2024
Получили аттестат об основном общем образовании (чел./%)	18/100%	21/100%	30/100%
продолжают обучение			
- в 10 классе другой ОО	6	1	6
- в профессиональных ОО	12	20	22

Выводы:

1. получили аттестат об основном общем образовании 100% выпускников;
2. в 2024 г. в сравнении с 2023 г. увеличилось количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество педагогических работников образовательной организации составляет 23 чел. (без администрации), по штатному расписанию 42 ед.

Особенностью МОУ Школа № 9 г. Черемхово является то, что из 23 педагогических работников 8 чел. выпускники нашей школы.

Учебный год	Обеспеченность педагогическими кадрами	Динамика
2021 – 2022 уч. год	90 %	-
2022 – 2023 уч. год	90 %	-
2023 -2024 уч. год	96 %	+

Обеспеченность кадрами

В 2024 году принято на работу ещё 2 молодых специалиста, ушел 1 молодой педагог в декрет и на данный момент в школе 7 молодых специалистов: 2 учителя физкультуры, 3 учителя начальных классов, педагог-организатор, социальный педагог.

Количество и доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование

Год	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование
2022	60 % (15 чел)
2023	66 % (14 чел)
2024	65 % (15 чел.)

В 2024 г. увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 1 одного человека, но пришло 2 молодых специалиста со средним профессиональным образованием, поэтому произошло снижение %.

2 педагога получают высшее образование.

Количество и доля педагогических кадров пенсионного возраста:

Год	Доля педагогов пенсионного возраста
2021	8%(2 чел)
2022	11%(2 чел)
2023	9%(2 чел)
2024	8 % (2 чел)

Доля педагогов пенсионного возраста уменьшилась на 1 %, т.к. увеличилось количество педагогических работников

Количество и доля аттестованных педагогов

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (без СДЗ)
2022			
5%(1человек)	47%(9 человек)	0%(0 человек)	52%(10 человек)
2023			
9%(2 человек)	29%(6 человек)	0%(0 человек)	38 %(8 человек)
2024			
9 % (2 человек)	26%(6 человек)	8 % (2 человек)	35 % (8 человек)

Вывод:

1. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом за счет увеличения количества педагогических работников

2. В 2024 г. 2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию.

Количество и доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности за три последних года

№ п/п	Направление ПК	Кол-во, чел.	Удельный вес от общего кол-ва, %
1	Педагогические и управленческие работники, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	26	100%
2	Профессиональная переподготовка* («Менеджмент в образовании. Обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации» с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования»)	0	0 %
3	Курсовая подготовка по преподаваемому предмету	2	7 %

4	Повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования	21	91 %
5	Курсовая подготовка по вопросам обучения детей с ОВЗ	23	100 %
6	Повышение квалификации по ИКТ	2	7 %
7	Курсовая подготовка в области социально-психологической деятельности	15	65 %
8	Курсовая подготовка по вопросам внедрения Профессионального стандарта педагога	0	0 %
9	Курсовая подготовка по вопросам медиации	5	21 %
10	Курсовая подготовка в области воспитательной деятельности	23	100 %
11	Курсовая подготовка по вопросам профилактики суицидов среди несовершеннолетних	17	74 %
12	Другое	8	31 %

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания

№п/п	Вид награды	Кол- во
На 31.12.2024 год		
1	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	1
2	Благодарность Министерства образования Иркутской области	1
Всего		
1	Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»	
2	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
3	Благодарность Министерства образования и науки РФ	1
4	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	1
5	Благодарность Министерства образования Иркутской области	2
6	Грамота управления образования администрации города Черемхово	2

Методическая активность педагогических кадров

	2022	2023	2024
Доля педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах % /чел	21%/4	33%/7	30%/7
Доля педагогов, транслирующих свой опыт (публикации, статьи и т. п.)	11%/2	19%/4	22%/5

Выводы:

1. Стабильно количество педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию.
2. Отмечается увеличение доли педагогов, представивших эффективные практики на разных уровнях.
3. В целом методическая активность педагогов в 2024 году увеличилась.

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО, ООП ООО, АООП МОУ Школа № 9 г. Черемхово направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. Перечень программно-методического, учебно-методического обеспечения реализации ООП НОО, ООО, АООП МОУ Школа № 9 г. Черемхово как приложение к ООП НОО, ООО, АООП МОУ Школа № 9 г. Черемхово размещен на официальном сайте школы https://sh9-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_101.html

МОУ Школа № 9 г. Черемхово обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ всех уровней общего образования.

Информационно-методическое обеспечение ООП

№	Показатели	2024 год
1.	Общий фонд литературы	9396
2.	Обеспеченность обучающихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным перечнем и реализуемыми учебными программами	100
3.	Ежегодное обновление фонда	100 %
4.	Обеспеченность художественной литературой	14,7 %
5.	Обеспеченность справочной литературой	0,1 %
6.	Обеспеченность дополнительной литературой	0,3 %
7.	Обеспеченность методической литературой для педагогов	1,5 %

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 28 единиц.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров на отчетный год	Выбыло экземпляров на отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	1259	0	9396
из него:	1259	0	4361
учебники			
учебные пособия	0	0	21
художественная литература	0	0	4925

справочный материал	0	0	89
из всего: печатные издания	1259	0	9396
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

В 2024 году приобретены учебники в количестве 1259 экз. на сумму 961462,39 р.

Субвенция - 906 экз. на сумму 698 385,14 руб.

Субсидия - 353 экз. на сумму 263 084,25 руб.

Школьная библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. В 2024 году Школа продолжила ведение электронных журналов и дневников на платформе «Дневник.ру». Кроме оперативной обратной связи с родителями и обучающимися, «Дневник.ру» позволяет реализовывать части образовательных программ с использованием электронного обучения.

В целях реализации на территории Иркутской области Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.11.2023 № 55-1576-мр «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024 году» на базе

В МОУ Школа № 9 г. Черемхово нет отдельно оборудованного методического кабинета. Необходимые, учебно-методические пособия и учебно--методические комплекты размещаются в библиотеке, в учебных кабинетах, в том числе электронном формате.

В школьной библиотеке – 26 посадочных мест, имеется оснащение компьютером -1, д максимальная скорость доступа к сети интернет – 100 Мбит/сек и выше, в 2024 г. был приобретен и установлен принтер.

Выводы: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-образовательная среда учреждения обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебных изданий и образовательных ресурсов, информации о ходе образовательного процесса можно ознакомиться на официальном сайте школы <https://sh9-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащении образовательного процесса и т.д. Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным

образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет. Для эффективного информирования, возможности оперативно получать обратную связь и быть ближе к аудитории функционирует официальная страница (госпаблик) организации в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club194173110>., а также был создан общешкольный родительский чат в ВК Мессенджер.

Кабинеты «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «История» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебными макетами.

Кабинеты «Физики», «Биологии», «Химии» оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, имеются лаборантские, проводятся лабораторные работы в соответствии с программой основного общего образования.

В школе имеется: 84 компьютерной техники (100 % имеет подключение к сети Интернет), 19 проекторов, 3 интерактивных доски, 6 принтеров, 8 МФУ.

В учреждении действует электронный журнал и дневник, дистанционное обучение организуется через платформу «Сферум», информация обо всех мероприятиях, которые проходят в школе и за ее пределами, размещается в социальной сети ВК.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы МОУ Школа №9 г. Черемхово является обновление в соответствии с необходимым учебно-методическим оснащением образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

Вид и назначение здания и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м).

Здание школы 3(х) этажное, кирпичное, 1962 года постройки, общей площадью S=2521,9 кв.м.

Капитальный ремонт проведен в декабре 2016 года.

Территория школы имеет ограждение по периметру. В период капитального ремонта произведено асфальтирование дорожек.

В 2017 году приобретено и установлено на территории школы спортивное оборудование для спортплощадки (турник двухуровневый, брусья параллельные, стенка шведская, лабиринт, рукоход).

Общая площадь учебных кабинетов и других помещений школы составляет.

1. Оборудованные учебные кабинеты (15, S = 763,4 кв.м.)
 - кабинеты начальных классов – 8 (S=381,6 кв. м)
 - кабинеты русского языка – 2 (S= 102,5 кв.м)
 - кабинеты математики – 1 (S= 52,5 кв.м)
 - кабинеты истории и обществознания – 1(S= 53,6 кв.м)
 - кабинет физики, химии – 1 (S= 68,1 кв.м)
 - кабинет биологии – 1 (S= 71,0 кв.м)
 - кабинет английского языка – 1 (S= 34,1 кв.м)
2. Лаборантские (при кабинетах физики, биологии,) –3(S =50,4 кв.м.)
3. Кабинет ИО и ВТ-1, (S =52,4 кв.м.)
4. Библиотека-1 (S = 50,7 кв.м.)
5. Спортивный зал- 1(S = 191,4 кв.м.)
6. Малый спортивный зал-1 (S = 71,3 кв.м.)
7. Кабинет психолога-1(S = 16,0 кв.м.)
8. Мастерские 2, (S = 105,2 кв.м.)
9. Кабинет зам. директора по УВР- 1, (S = 11,6 кв.м.)

10. Кабинет зам. директора по ВР -1, (S = 11,6 кв.м.)
11. Кабинет специалиста по ОТ – 1, (S = 12,9 кв.м)
12. Медицинский кабинет -1, (S = 32,3 кв.м.)
13. Логопедический пункт -1, (S = 16 кв.м.)
14. Столовая совмещённая с актовым залом-1, (S = 87,5 кв.м.)
15. Конференц-зал-1, (67,8 кв.м)

Вывод: Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, составляет 3,6 кв.м, что является достаточным по требованиям СанПин.

1.10. Соблюдение гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание здания и помещений, расположенных в нем, соответствует санитарным нормам. Здание учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Отопление централизованное, осуществляется МУП «Теплосервис города Черемхово», температурный график регулирования отпуска тепловой энергии соблюдается. В помещении учреждения установлены металлические радиаторы.

Контроль температуры воздуха в учебных кабинетах осуществляется при помощи бытовых термометров. В школе имеется система обеззараживания воздуха путем бактерицидных ламп, в учебных классах и помещении столовой. Ведется ежедневный контроль работы бактерицидной лампы и записывается в журнал. В учебных кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Водоснабжение (холодная и горячая вода) централизованное. В весенне-летний период при отсутствии горячего водоснабжения осуществляется при помощи водонагревателей, которые установлены в помещении пищеблока и комнате младшего обслуживающего персонала.

В туалетных комнатах и коридоре перед столовой, в медицинском кабинете, имеются проточные водонагреватели.

Над раковинами в столовой и коридоре перед столовой, установлены электросушилки для рук. Так же имеется держатель для бумажного полотенца, мыло и дезинфицирующее средство для обработки рук, не содержащий спиртовой раствор «Анавидин».

Система электроснабжения централизованная, осуществляется ООО «Иркутская энергосбытовая компания». При плановой проверке Роспотребнадзора установлено, что освещение в кабинетах школы соответствует нормам. По электробезопасности в учреждении проводятся инструктажи с педагогическим работниками и младшим обслуживающим персоналом, есть наглядная информация для обучающихся о соблюдении правил электробезопасности в школе и дома.

- средства потраченные на электробезопасность составили - 7950,00 рублей;
- проводилась замена светильников потолочных в учебных классах и коридорах;
- проводится испытание электрических защитных средств (диэлектрические боты, перчатки, а так же инструмент плоскогубцы, бокорезы), согласно графику испытаний;
- проведена проверка прибора учета электроэнергии (электросчетчик в щитовой) - ООО «Иркутской энергосбытовой компанией»;
- ведется учет и передача показаний электроэнергии и холодного водоснабжения.

Сведения о соблюдении социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличия оборудованных помещений для организации питания.

В учреждении созданы условия для питания обучающихся. В столовой число посадочных мест - 108; численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием с 1-4 классы - 165 человек, с 5-9 классы - 130 чел.

В помещении пищеблоке имеется необходимое оборудование для приготовления полноценного питания учащихся; имеется приточно-вытяжная вентиляция, для удаления запахов и загрязнения воздуха в помещении; на пищеблоке проведен косметический ремонт в помещении непосредственного приготовления пищи и обеденного зала, приобрели москитные сетки на окна пищеблока и столовой; в течение года приобреталась посуда для замены битой и имеющей сколы и трещины, индивидуальным предпринимателем Банщиковой И.В.; на столах для обучающихся имеются салфетницы с бумажными салфетками, наглядная информация по прививанию правил поведения в столовой во время приема пищи.

На средства от аренды помещения приобрели холодильник на пищеблок стоимостью 26999,00 рублей;

Для организации питьевого режима в учреждении имеются два питьевых фонтана, расположенных в коридоре 1-го и 2-го этажа. Конструкция фонтанчиков имеет ограничительное кольцо вокруг вертикальной струи, высота которой составляет не менее 10 см., чаша фонтана обрабатывается дезинфицирующими средствами каждые 3 часа.

Проводится анализ воды, путем взятия проб, имеются протоколы испытаний от Ростехнадзора.

Сведения о соблюдении требований пожарной безопасности и охраны труда.

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной и электробезопасности, создание безопасных условий труда и учебы, являются одной из главных задач администрации учреждения.

В течение 2024 года с персоналом и обучающимися проводились мероприятия по пожарной безопасности, инструктажи, профилактические беседы, два раза в год проводятся плановые тренировки по эвакуации при пожаре. Израсходовано денежных средств на пожарную и антитеррористическую безопасность в сумме - 34987,00 рублей:

- частичная замена ручных пожарных извещателей, дымовых пожарных извещателей, световых табло «Выход», светильников аварийного освещения.
- проведен расчет категории взрывопожарной и пожарной опасности складского помещения;
- приобрели на замену вышедшие из строя огнетушители в количестве 6-ти штук;
- приобрели и заменили шкаф пожарный встроенный, установили в коридоре на 3м этаже - 1шт;
- для сторожей приобрели аккумуляторный фонарь -1шт;
- приобрели 2-ой металлодетектор ручной досмотровый, в школе организован пропускной режим для всех участников образовательных отношений;
- провели работы по огнезащитной обработке чердачных помещений;
- проведено испытание пожарных лестниц;
- ежегодно проводится проверка и перезарядка огнетушителей;
- установлены знаки на путях эвакуации, на каждом этаже имеется план эвакуации;
- ежедневно проводится осмотр запасных эвакуационных путей (в целях не допущения закрытия и загромождения).

- имеется автоматизированная система оповещения (АПС), которая регулярно проверяется и обслуживается лицензированной организацией ООО «Эксперт»;
- в целях охраны учреждения имеется тревожная кнопка, которая находится у сторожа-вахтера, в случае чрезвычайной ситуации, будет передан сигнал на пульт дежурного охранного предприятия Черемховский ОВО (РосГвардия);
- двери центрального входа закрываются на ключ, сторож-вахтер наблюдает в мониторе видеонаблюдения;
- имеется два ручных металлодетектора и один стационарный, через который ежедневно проходят обучающиеся;
- в течение всего года проводится дежурство административного персонала при утреннем приеме детей, в течение дня есть дежурный администратор и дежурные педагоги по этажам;
- видеонаблюдение охватывает территорию школы и помещения внутри здания;
- помещения для приема пищи и отдыха имеется у младшего обслуживающего персонала;
- условия по доступной среде для инвалидов частично выполнены, имеются опознавательные знаки на входной двери, установлены стробоскопы;

Территория школы постоянно содержится в порядке, уборка проходит ежедневно, согласно климатическим условиям (весна, лето, осень) подметается, (зимой) очищается от снега. Мусор складывается в контейнер, который убирают своевременно три раза в неделю. В весенний и летний период подбеливаются бордюры и стволы деревьев, облагораживается территория школы, высаживаются цветы и кустарники.

В течение года для поддержания чистоты и порядка в учреждении и для проведения косметического ремонта по окончании учебного года - потрачено 100590,00 рублей:

- побелены все помещения школы, покрашены стены коридоров и лестниц, проведен ремонт подоконника в коридоре 2го этажа, частично покрашен фасад здания.
- для уборки помещений учреждения приобреталась бытовая химия и хозяйственные предметы (ведра, швабры, оконной мойки, тряпки половые и салфетки, перчатки резиновые для уборщиков служебных помещений);
- для улучшения интерьера школы приобрели шторы тюлевые на окна в фойе, столовой и лестничные площадки на сумму – 15000,00 рублей.
- приобрели радиотелефон и видеорегистратор, жесткий диск для улучшения качества изображения на сумму - 62895,00 рублей;
- в течение года на канцелярию для администрации, школы будущего первоклассника, для нужд ЛДП, а так же заправку картриджей израсходовали 52120,00 рублей;
- приобретены дезсредства и аптечка для ЛДП - 3900,00 рублей;
- на средства субвенции приобрели проекторы в классы, на замену устаревшим - 5 шт., настенные экраны – 2 шт, мониторы в кабинет дефектолога и на вахту, сторожу-вахтеру, для системы видеонаблюдения, принтер -1шт;
- приобретены учебники и методические пособия на средства субсидии и субвенции
- на средства полученные благотворительно в сумме - 16200,00 рублей, изготовили москитные сетки, обновили сиденья стульев в конференц-зале.

Выводы: изменения в материально-техническом обеспечении происходят за счет субвенции, бюджетных ассигнований и платных услуг ОО.

1.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МОУ Школа № 9 г. Черемхово представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования. Локальные нормативные акты: положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа № 9 г. Черемхово, утверждённое приказом № 17/1 от 30.01.2019 г., график мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом от 01.09.2023 г. № 332..

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анализы, отчеты работников образовательной организации.

В рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные процедуры:

1. Стартовая диагностика первоклассников «Готовность первоклассников к обучению в школе».
2. Мониторинг результатов учебной деятельности по итогам каждой четверти.
3. Мониторинг метапредметных результатов.
4. Мониторинг личностных результатов.
5. Контроль предметных результатов:

- Стартовая предметная диагностическая работа по русскому языку, математике во 2-4 классах; русскому языку и математике в 5 классах; русскому языку, математике, биологии, географии, истории в 6-9 классах;

- Промежуточная предметная диагностическая работа по русскому языку, математике во 2-4 классах; по русскому языку, математике, биологии, географии, истории в 5-9 классах.

6. Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня

7. Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.

8. Мониторинг охвата горячим питанием.

9. Мониторинг формирования групп здоровья.

10. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся «Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей учебной и воспитательной деятельностью в ОО».

% выполнения запланированных контрольных мероприятий - 100%.

Результаты анкетирования родителей и обучающихся Сводные результаты социологического опроса за 2024 г.

№	Наименование вопроса	% удовлетворенных
1.	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	94.12%
2.	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	92.41%
3.	Удовлетворенность материально-технической базой организации	91.89%
4.	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	78.26%
5.	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	84.85%
6.	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	88.10%
7.	Удовлетворенность информированностью об организации питания	87.36%

8.	Удовлетворенность качеством меню в организации	80.68%
9.	Удовлетворенность качеством питания в организации	84.44%
10.	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	70.91%
11.	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	95.51%
12.	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	88.16%
13.	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	70.37%
14.	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	81.82%
15.	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	88.64%
16.	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	78.16%
17.	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	91.11%
18.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	93.33%
19.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	94,44
20.	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	89.66%
21.	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	84.04%
22.	Готовность рекомендовать организацию знакомым	88.24%

Вывод по таблице: по итогам анкетирования выявлено, что большая часть опрошенных родителей удовлетворена организацией образовательной деятельности школы.

Вывод по разделу: Внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, ее результаты легли в основу проблемно-ориентированного анализа школы, что позволило увидеть сильные и слабые стороны в работе. Проблемной зоной в этом учебном году осталась чрезмерная перегруженность плана ВСОКО, что влечет за собой снижение качества проведения оценочных процедур по ряду направлений. В следующем учебном году с целью повышения качества функционирования ВСОКО необходимо внести коррективы в положения о ВСОКО, а также провести на этапе планирования качественное ранжирование имеющихся проблем, объединения их и включить в план ВСОКО стратегически приоритетные вопросы. Необходимо продолжать работу по совершенствованию ВСОКО на предмет использования оценочно-измерительных средств.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию, устанавливаемым федеральным органом исполнительной
власти**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103(35,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (44,5%)
Численность (удельный вес) учащихся —победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 (38,4%)
— регионального уровня		4 (1,2 %)

— федерального уровня		1 (0,3 %)
— международного уровня		2 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (9%)
— с первой		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (35%)
— больше 30 лет		3 (13 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (30%)
— от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	12 (50%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Выводы: Анализ всех приведенных показателей, указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Наблюдается стабильность количества учащихся и процента сохранности контингента в последние три года. Сохранность контингента достигла отметки в 100,6%. Средняя наполняемость классов варьируется: на уровне начального образования — 20,6 человека, основного образования — 21,1 человека. Учебный план выполнен на 100%, обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Число детей с ОВЗ составляет 89 человек, что соответствует 26,7% от всех учеников, причем доля обучающихся в специализированных классах достигает 41,5%. В сравнении с 2023 годом увеличилось количество детей, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью. Созданная в организации система работы с учащимися с особыми образовательными потребностями максимально использует ресурсные возможности образовательной организации.

Система управления МОУ Школа № 9 г. Черемхово позволяет решать комплекс стоящих перед нами задач, оперативно принимать управленческие решения, трансформировать систему управления в соответствии с дальнейшими задачами развития школы. Динамика успешного освоения основных образовательных программ по показателю успеваемость положительная. Отмечается уменьшение количества учащихся, оставленных на повторное обучение.

Обучающиеся школы принимают участие во всех внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования. Уменьшилось количество победителей и призеров на муниципальном уровне ВСоШ, поэтому на региональном уровне участие не принимают.

Режим образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий и расписанием кружков и секций. Занятия проводятся в одну смену. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы занятий внеурочной деятельности, в том числе кружков, секций, иных занятий дополнительного образования, детских общественных объединений.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. В школе активно обновляется воспитательная система. Охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100%. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования

Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Программы и планы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме (100%) в соответствии с ФГОС НОО, ООО. Охват детей с ОВЗ – 100%. Охват учащихся дополнительным образованием в школе 85%. Наиболее развитое – социально – педагогическое направление. В школе работают кружки от ДЭБЦ и МБУДО СШ «Старт».

По окончании 9-го класса, большинство наших выпускников ориентированы на получение профессионального образования. Обеспеченность педагогическими кадрами в МОУ Школа № 9 г. Черемхово составляет 96 %. Уровень квалификации и педагогических компетенций кадрового состава образовательной организации соответствует требованиям, предъявляемым Профессиональным стандартом педагога. Образовательная деятельность реализуется в условиях 100%-ой обеспеченности учебниками, в школьной библиотеке и учебных кабинетах имеется достаточное количество учебно-методической, справочной и художественной литературы. Улучшение социально-бытовых условий способствует повышению качества образования и улучшению здоровья всех участников образовательного процесса.

Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям. Мероприятия ВСОКО проходят ежегодную корректировку в связи выявленными текущими проблемами в деятельности МОУ Школа № 9 г. Черемхово.