

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа №9 г.Черемхово»

«Утверждаю»  
Приказ № 222 от  
«01»сентября2023 г.

Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык»  
9 класс

Составители:

Нефедьева А. В., учитель русского языка и литературы  
Дмитриева Л. Е., учитель русского языка и литературы

г. Черемхово

2023 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»  
(УМК Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А.)

**9 класс**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение различными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа

языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **Содержание программы.**

На преподавание курса «Русский язык» в учебном плане отпущено **9 класс** – всего 102 часа в год; в неделю 3 раза.

### **9 класс (102 часа)**

#### **Международное значение русского языка.**

## **Повторение пройденного в 5 - 8 классах.**

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

### **Сложное предложение. Культура речи**

**Сложные предложения.**

**Союзные предложения.**

**Сложносочиненные предложения.**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

**Р.К.:** особенности построения сложных предложений в говорах.

**Сложноподчиненные предложения.**

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

**Бессоюзные сложные предложения.**

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

**Сложные предложения с различными видами связи.**

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### **Общие сведения о языке.**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы, видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

### **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

## **3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»**

9 класс (102 часа)

<b>№ урока</b>	<b>Тема учебного курса</b>	<b>Количество часов</b>
1	Международное значение русского языка.	1
2	Выборочное изложение по теме «В.И. Даль и его словарь».	1
3	Устная и письменная речь.	1
4	Монолог, диалог.	1
5	Стили речи.	1
6	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
7	Предложения с обособленными членами.	1
8	Сочинение по теме «Особая тишина музея».	1
9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
10	Изложение с продолжением по теме «Роль книги в современном мире».	1
11	Стартовая контрольная работа	1
12	Анализ ошибок контрольной работы	1
	<b>Сложное предложение. Культура речи</b>	
13	Понятие о сложном предложении.	1
14	Сложные и бессоюзные предложения.	1
15	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
16	Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы».	1
17	Интонация сложного предложения.	1
18	Повторение по теме «Сложное предложение».	1
19	Контрольная работа по теме «Сложное предложение. Пунктуация».	1
20	Анализ ошибок контрольной работы.	1
21	Сочинение по репродукции картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».	1

	<b>Сложносочинённые предложения</b>	
22	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
23	Устное сообщение на заданную тему.	1
24	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
25	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
26	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1
27	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
28	Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком...».	1
29	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1
30	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация».	1
31	Контрольная работа по теме «Пунктуация сложносочинённого предложения».	1
	<b>Сложноподчинённые предложения</b>	
32	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
33	Отзыв о картине И. Тихого «Аисты».	1
34	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1
35	Сочинение по теме «В чём проявляется доброта?»	1
36	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
37	Анализ ошибок работы.	1
38	Сжатое изложение по теме «Пушкин-писатель и Пушкин-художник».	1
	<b>Основные группы сложноподчинённых предложений</b>	
39	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
42	Сжатое изложение по теме «Жан Батист Мольер».	1
43	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1
44	Промежуточная контрольная работа.	1
45	Анализ ошибок контрольной работы.	1
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места.	1
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места.	1
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия.	1
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия.	1
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	1
52	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».	1
53	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».	1
54	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».	1
55	Анализ ошибок диктанта.	1
56	Сочинение на основе картины по теме «Родина».	1
57	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
58	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
59	Сообщение о псевдонимах известных людей. Доклад о значении толкового словаря	1
60	Сжатое изложение по теме «Толковый словарь С.И. Ожегова».	1
61	Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения.	1
62	Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	1
63	Контрольная работа по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	1
64	Анализ ошибок работы.	1
65	Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг».	1
	<b>Бессоюзное сложное предложение</b>	

66	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
67	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
68	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1
69	Подробное изложение по теме «Что такое искусство?»	1
70	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
71	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
72	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
73	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
74	Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв (на выбор).	1
75	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
76	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	1
77	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	1
78	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	1
79	Анализ ошибок работы.	1
	<b>Сложные предложения с различными видами связи</b>	
80	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
81	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
82	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
83	Сжатое изложение по теме «Власть».	1
84	Публичная речь.	1
85	Публичное выступление по теме «Взрослые и мы».	1
86	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
87	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
88	Проверочный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
89	Анализ ошибок диктанта.	1
	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</b>	
90	Повторение. Фонетика и графика.	1
91	Итоговая контрольная работа.	1
92	Повторение. Лексикология и фразеология.	1
93	Повторение. Морфемика и словообразование.	1
94	Повторение. Морфемика и словообразование.	1
95	Повторение. Орфография и пунктуация.	1
96	Повторение. Орфография и пунктуация.	1
97	Повторение. Морфология.	1
98	Повторение. Морфология.	1
99	Повторение. Синтаксис	1
100	Повторение. Синтаксис	1
101	Отзыв-рецензия на фильм	1
102	Итоги курса русского языка в 9 классе.	1